

عنوان مقاله:

ساخت و رواسازی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای کودکان پایه سوم دبستان

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حجت الله فراهانی - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

مختار ملک پور - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

شعله امیری - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

حسین مولوی - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

مهرداد کلانتری - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش ساخت و رواسازی آزمون تشخیصی حساب نارسایی پایه سوم دبستان شهر اصفهان بود. روش: در این پژوهش پیمایشی، کتاب ریاضی پایه سوم دبستان تحلیل محتوا شد. ضریب کربیندورف مبنی بر توافق تحلیل محتوا ۰/۹۱ به دست آمد. پس از آن بر اساس مقوله های استخراج شده و اهداف رفتاری هر مقوله و با توجه به نظریه شناختی بلوم و حجم هر مقوله در کتاب ریاضی پایه سوم تعداد زیادی سوال طرح و به طور مقدماتی اجرا گردید. سپس فرم نهایی روی یک نمونه ۳۰۰ نفری از دانش آموزان پایه سوم دبستان (۱۵۵ پسر و ۱۴۵ دختر) که در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ به روش نمونه برداری خوشه ای چندمرحله ای از نواحی پنج گانه آموزشی شهر اصفهان انتخاب شده بودند، اجرا و پارامترهای سوال آزمون بر اساس نظریه کلاسیک آزمون (CTT) و نظریه سوال - پاسخ (IRT) محاسبه گردید. یافته ها: نتایج نشان داد که این آزمون دارای روایی مطلوب و نیز پایایی مناسب ($a=0/93$ ، ضریب بازآزمایی $=0/87$) است و حساسیت و ویژگی (دقت) آن به ترتیب ۰/۹۸ و ۰/۹۶ به دست آمد. پارامتر تشخیصی $a(g)$ و دشواری $b(g)$ بر اساس نظریه سوال - پاسخ نیز نشان داد که همه سوال ها دارای توان تشخیص مناسب (بالای ۰/۵) و دشواری مطلوب اند و با مدل دو پارامتری برازش کامل دارند ($p>0/05$). منحنی تابع آگاهی آزمون نیز نشان داد که مناسب ترین کاربرد آن در سطوح توانایی ریاضی $R=-0/6$ تا $R=+0/6$ است. نتیجه گیری: این آزمون دارای ویژگی های روان سنجی مناسب برای تشخیص کودکان حساب نارسای پایه سوم می باشد.

کلمات کلیدی:

(Diagnostic Test, Dyscalculia, Classical Test Theory (CTT), Item Response Theory (IRT), آزمون تشخیصی، حساب نارسایی، نظریه کلاسیک آزمون (CTT)، نظریه سوال - پاسخ (IRT)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348810>



