

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش روش خوددرمانی به شیوه شناختی - رفتاری بر علائم اختلال وسواسی - اجباری

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا مکملی - دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

محمد رضا عابدی - دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

محتبی مرتضوی - مرکز درمانی امام جواد (ع) اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش روش خوددرمانی شناختی-رفتاری بر کاهش علائم اختلال وسواسی- اجباری در بیماران سرپایی مراجعه کننده به مراکز خدمات روان شناختی اصفهان اجرا گردید. روش: ۱۰ بیمار مبتلا به اختلال وسواسی- اجباری به روش تصادفی زمانی از میان جامعه پژوهش انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه پنج نفره شامل یک گروه آزمایشی و یک گروه شاهد قرار گرفتند. پرسشنامه وسواسی- اجباری مادزلی به عنوان پیش آزمون در مورد دو گروه اجرا شد. گروه آزمایشی به مدت دو هفته آموزش روش خوددرمانی شناختی - رفتاری را دریافت کردند و آزمودنی های گروه شاهد در فهرست انتظار قرار گرفتند. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش روش خوددرمانی به شیوه شناختی- رفتاری در گروه آزمایشی، باعث کاهش معنادار علائم اختلال وسواسی - اجباری (نسبت به گروه شاهد) در مرحله پس آزمون شده است ($p < 0.005$). نتیجه گیری: آموزش روش خوددرمانی شناختی - رفتاری ممکن است در بهبود علائم اختلال وسواسی- اجباری موثر باشد.

کلمات کلیدی:

Self Cognitive Behavioral Therapy, Obsessive-Compulsive Disorder, Clinical Trial, روش خوددرمانی شناختی - رفتاری، اختلال وسواسی - اجباری، کارآزمایی بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348813>

