

عنوان مقاله:

پیش بینی ارزیابی معلم از عملکرد دانش آموز با استفاده از آزمون توانایی های شناختی میکرو در دانش آموزان کلاس های چهارم و پنجم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جهانشاه محمدزاده - *University of Ilam, Ilam, Iran*

حمیدرضا عریضی - *دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.*

حسین مولوی - *دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر پیش بینی ارزیابی معلم از عملکرد دانش آموز در دروس تاریخ، اجتماعی، دیکته و انشاء با استفاده از آزمون توانایی های شناختی میکرو بود. روش: ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر و پسر کلاس های چهارم و پنجم ابتدایی به صورت تصادفی انتخاب شدند. آزمون توانایی های شناختی میکرو روی کلیه نمونه ها انجام شد و به علاوه عملکرد دانش آموزان در دروس مربوطه در یک مقیاس لیکرتی از یک تا پنج به وسیله معلم ارزیابی شد. برای تحلیل داده ها از روش آماری رگرسیون چندمتغیری استفاده شد. متغیرهای پیش بین در پژوهش حاضر، زیرمقیاس های ۲۶ گانه آزمون میکرو و متغیر ملاک ارزیابی معلم بود. یافته ها: تحلیل رگرسیون نشان داد که بهترین متغیرهای پیش بین ارزیابی معلم از دانش آموز در درس های تاریخ و اجتماعی به ترتیب زیرمقیاس های (CMU) (شناخت واحدهای معنایی) ($<0/01p>$ ، CSS)، (شناخت نظام های نمادی) ($<0/01p>$) و NSS (تولید همگرای نظام های نمادی) ($<0/05p>$) و بهترین متغیرهای پیش بین ارزیابی معلم از دانش آموز در دیکته و انشاء به ترتیب زیرمقیاس های (NST) (تولید همگرای تبدیلات نمادی) ($<0/05p>$)، CSS)، ($<0/05p>$)، DFU و (تولید واگرای واحدهای تصویری) ($<0/05p>$) بود. نتیجه گیری: با استفاده از زیرمقیاس های آزمون میکرو می توان توانمندی های دانش آموزان را شناسایی نمود و چنانچه در این زمینه ها نواقصی وجود داشته باشد با مداخله به موقع و آموزش نسبت به رفع آنها اقدام کرد.

کلمات کلیدی:

Cognitive Abilities, Teachers' Rating, Multiple Regression, Schoolchildren
توانایی شناختی، ارزیابی معلم، رگرسیون چند متغیری، دانش آموز، راهبرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348841>

