

عنوان مقاله:

پیش فرض های تربیتی هرمنوتیک در نسل های آموزش از دور

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 8، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محمدرضا سرمدی - دانشگاه پیام نور

آزاده زارع - دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی پیش فرض های تربیتی هرمنوتیک در نظام آموزش از دور است. برای این منظور استدلال شد که نسل اول آموزش از دور به دلیل متن محور بودن تنها با هرمنوتیک روشمند نزدیکی دارد. در نسل های دوم و سوم شاهد تبدیل فهم به مقوله ای پراکتیک هستیم که به دلیل تاکید بر مشارکت فرد و موضوع مورد بحث برای حصول فهم به آن ماهیتی نسبی بخشیده است و هدف آموزش مانند هرمنوتیک فلسفی، توانمند نمودن افراد در مهارت های زندگی و شغلی است. نسل چهارم با تلقی فرد به عنوان منبعی که شناخت از زندگی او آغاز شده و در زندگی او پایان می یابد به هرمنوتیک پدیدارشناسانه نزدیک می شود و نقطه برجسته نسل پنجم یعنی تکیه بر پرورش عقلانیت و نگرش انتقادی برای رهایی از عناصر سلطه فرایند آموزش نیازمند مبنای فلسفی انتقادی و منابع انسانی فعال است که نزدیکی بسیاری با هرمنوتیک انتقادی دارد.

کلمات کلیدی:

هرمنوتیک، آموزش از دور، نسل های آموزش از دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1350820>

