

عنوان مقاله:

شبکه های اجتماعی دانشجویی در فرایند یادگیری- نوآوری: مرور نظام مند مقاله های علمی- پژوهشی (۹۵-۱۳۸۵)

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 8، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

امین باقری - دانشگاه شهید بهشتی

محمد یمنی دوزی سرخابی - دانشگاه شهید بهشتی

مقصود فراستخواه - موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

اباصلت خراسانی - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی نقش شبکه های اجتماعی در فرایند یادگیری- نوآوری دانشجویان در مقاله های علمی- پژوهشی مرتبط می باشد. برای دستیابی به این هدف از روش مرور نظام مند بهره گرفته شد که بر مبنای مفهوم نظری «شبکه یادگیری- نوآوری»، جست و جو در مقاله ها و ترکیب و بررسی یافته ها صورت گرفت. جامعه آماری مورد مطالعه شامل مجموعه مقاله های علمی- پژوهشی منتشر شده در سال های ۹۵-۱۳۸۵ می باشد که به شیوه نمونه گیری هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. نتایج حاصل از تحلیل، ترکیب و مقوله بندی داده های مورد نظر حاکی از عدم توجه عمیق به خصوصیات و پویایی های متنوع شبکه های اجتماعی در فرایند یادگیری- نوآوری در مقاله های مورد بررسی است. همچنین، در ادامه برخی کارکردهای تاثیرگذار شبکه روابط دانشجویان اشاره شده است و در مقابل، یافته های متناقض نیز مشاهده می شود که نیازمند تامل و بررسی عمیق تری در شبکه های دانشجویی در مسیر ارزش آفرینی است.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، شبکه های اجتماعی، شبکه یادگیری- نوآوری، شبکه های دانشجویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1350821>

