

عنوان مقاله:

نقش الگوهای اخلاقی در تربیت اجتماعی از منظر قرآن کریم

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم قرآن و حدیث، دوره 51، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حسینعلی جان نثاری - دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان

سید حسین واعظی - دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف استخراج نقش الگوهای اخلاقی در تربیت اجتماعی از منظر قرآن کریم با روش توصیفی همراه با تحلیل محتوایی و استفاده از منابع کتابخانه ای صورت گرفته است. نظام های آموزشی، متناسب با اهداف خود، الگویی را برای تربیت اخلاقی ارائه می دهند. قرآن کریم، بر بهره گیری از الگوها و پیروی از اسوه های حسنه تاکید کرده است، زیرا الگوها در کلیه مراحل زندگی از جمله برنامه های تربیتی کاربرد داشته و محتوای تربیت را به صورت عینی و عملی ارائه می دهد. یافته های پژوهش حاکی است: اهداف مهم قرآن کریم از طرح الگوها، معرفی الگوهای شایسته، شکوفایی استعدادهای متربی، هماهنگی الگوهای اجتماعی بوده و برای رسیدن به این اهداف، الزاماتی مانند: شناخت الگوها، مسئولیت پذیری، تقلید و حس زیباشناختی انسان را مطرح نموده است. شیوه های وصول به این اهداف عبارت است از: قرابت و نزدیکی، ارائه الگوهای مثبت، ارائه الگوهای منفی، پیروی از علم، استمرار، و تنوع در الگوها. معمولا الگوپذیری در کودکی تقلیدی بوده، ولی کم کم جای خود را به استنباط و انتخاب می دهد و همچنان که الگوها آسیب پذیرند، الگوپذیران نیز همواره در معرض آسیب های گوناگون اجتماعی قرار دارند.

کلمات کلیدی:

"قرآن کریم"، "اخلاق"، "الگوهای تربیتی"، "الگو پذیری"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1350942>

