

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مصاحبه انگیزشی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم پیشرفت پسر مدارس شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نوین در مدیریت و حسابداری، دوره 5، شماره 58 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حمید کاکائی - دانشجوی دکترای حرفه ای مدیریت راهبردی کسب و کار، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

زینب کشاورزشیرازی مسلمان - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، ایران

لطیفه رستگار - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، سندج، ایران

زهره مشهدی فراهانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

الهام توکلی - کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر مصاحبه انگیزشی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم پیشرفت بود. در اینراستا تعداد ۲۰۰ نفر از دانش آموزان کم پیشرفت پسر مدارس شهر تهران به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. ابزار گردآوری داده ها در تحقیق حاضر پرسشنامه های استاندارد بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام پذیرفته است. نتایج به دست آمده از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که مصاحبه انگیزشی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم پیشرفت پسر مدارس شهر تهران تاثیر مثبت و معناداری دارند. همچنین این نتیجه حاصل شد که خودکارآمدی نیز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد. این نتیجه حاصل شد که در زمینه کار با دانش آموزان کم پیشرفت، مصاحبه انگیزشی با توجه به ماهیت آن به مثابه یک سبک مشاوره ای بسیار کارآمد و نوید بخش به نظر می رسد که منجر به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم پیشرفت می شود.

کلمات کلیدی:

مصاحبه انگیزشی، خودکارآمدی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1351543>

