

عنوان مقاله:

تاثیر چند رسانه ای ها بر خود تنظیمی و زیر مولفه های آن بر دانش آموزان در درس ریاضیات پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات هنر و فرهنگ، دوره 4، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فریده فلاح - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی تاثیر چند رسانه ای بر خود تنظیمی دانش آموزان، درس ریاضیات پایه ششم ابتدایی می باشد. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی است و جامعه ی آماری این تحقیق شامل دو کلاس از دانش آموزان پایه ی ششم از مدرسه دولتی گشتاسبی (روش سنتی) و مدرسه غیر انتفاعی افرینش (روش چند رسانه ای ها) که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهند. جهت انتخاب نمونه مورد مطالعه از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، آزمون معلم ساخته درس ریاضی، پرسشنامه خود تنظیمی (۴۷ MSLQ) سوالی. روایی آن توسط صاحب نظران مورد تأیید قرار گرفت و ضریب کرونباخ سوالات آزمون ۷۹ درصد، خود تنظیمی، ۸۶ درصد بدست آمده است. برای تجزیه تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پس آزمون درس ریاضی و پرسشنامه های خود تنظیمی از آزمون t مستقل استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات، خود تنظیمی نشان می دهد، گروه آزمایش که با استفاده از برنامه های چند رسانه ای آموزش دیده بودند در مقایسه با گروه کنترل (با روش آموزش سنتی و معمول) از خود تنظیمی بالاتری برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

چند رسانه ای، خود تنظیمی، مدارس ابتدایی، پایه ی ششم، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1352240>

