

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عملکرد و مدیریت دانش مدیران مدارس متوسطه منطقه ۳ و ۶ شهر تهران از دیدگاه مدیران و دبیران

محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 2، شماره 22 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اقدس مختارخان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

آریتا علوی پوررفسنجانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

ریحانه روزنطلب - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشکده رفاه

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش بررسی رابطه بین عملکرد و مدیریت دانش مدیران مدارس متوسطه منطقه ۳ و ۶ شهر تهران از دیدگاه مدیران و دبیران بر اساس مدل امگا (۲۰۰۶) می باشد. این پژوهش در تقسیم بندی روشهای تحقیق بر مبنای هدف از نوع تحقیق کاربردی بوده و از هر حیث روش توصیفی-پیمایشی محسوب میشود. حجم نمونه تحقیق شامل کلیه مدیران مقطع متوسطه منطقه ۳ و ۶ شهر تهران به تعداد ۱۰۶ نفر در سال تحصیل ۱۳۹۶-۹۷ می باشد که به روش سرشماری انتخاب گردیده اند، همچنین به ازای هر مدیر، ۳ دبیر ثابت به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند که تعداد آنها ۳۱۸ نفر می باشد. داده ها و اطلاعات مورد نیاز براساس شیوه پرسشنامه فراهم گردیده است، پرسشنامه عملکرد با آلفای کرونباخ ۰/۸۸ و پرسشنامه مدیریت دانش فیلیسیوس ترجمه حسین قلی پور (۱۳۸۷) با آلفای کرونباخ ۰/۹۴ به دست آمد. همچنین داده ها با استفاده از آمار استنباطی (پیرسون) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج تحقیق نشان داد: بین عملکرد مدیران و تلاش آنان برای کسب دانش، ثبت و ضبط دانش، انتقال دانش، خلق دانش، کاربرد دانش و در مجموع بین عملکرد مدیران و مدیریت دانش مدیران از دیدگاه مدیران و دبیران رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد، مدیریت دانش، کسب دانش، ثبت و ضبط دانش، انتقال دانش، خلق دانش، کاربرد دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1352943>

