

## عنوان مقاله:

نقش مدارس در تربیت شهروند فعال

## محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 3، شماره 24 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رضوان بذرگر - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

اصغر شهریاری - کارشناسی ارشد حسابداری

## خلاصه مقاله:

فلسفه تشکیل هر نهاد یا سازمانی پاسخگویی به نیاز یا نیازهای معینی است و نظام آموزش و پرورش نیز از آن رو شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی موثر و فعال را متناسب با نیازها و ارزشهای اجتماعی تربیت و تحویل جامعه نماید. رسالت آموزش و پرورش در همه دوره ها پرورش نسل های انسانی برای برآوردن نیازهای جوامع بوده است. در این میان، تربیت شهروندی جایگاه ویژه ای دارد. مقاله حاضر با روش تحقیق اسنادی و کتابخانه ای و استناد به نتایج حاصل از پژوهشهای محققان در این زمینه در نظر دار نقش مدارس در تربیت شهروندان فعال و موثر و مطلوب را بررسی کند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش و پرورش یک کشور، نقش اساسی در تربیت شهروندان ان جامعه و آموزش و توسعه حقوق انسانی دارد. اینکه شهروندان بتوانند از نقش خود آگاهی یافته به آن ارج نهند و نیز مشارکتی فعال در سطح ملی داشته باشند، دلیل محکمی بر این موضوع است که نظام آموزش و پرورش باید به تربیت شهروندی کودکان و نوجوانان بپردازد. نظام آموزش و پرورش هر جامعه از آن روش شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی موثر و مطلوب را متناسب با نیازها و ارزشهای اجتماعی تربیت کند و تحویل جامعه دهد.

## کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، شهروند فعال، مدارس، نظام آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1352971>

