

## عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیتی، رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش آموزان نابینا و عادی

## محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 3، شماره 25 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سپیده سرمدی پور - کارشناسی ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی، رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش آموزان نابینا و عادی شهر همدان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دانش آموزان نابینا و عادی شهر همدان می باشند که در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ مشغول به فعالیت بودند. حجم نمونه به تعداد ۱۶ نفر معلم دانش آموزان عادی و ۱۶ نفر معلم دانش آموزان نابینا است که معلمان عادی به شیوه خوشه ای چندمرحله ای و از آنجایی که تعداد معلمان دانش آموزان نابینا محدود می باشد، لذا انتخاب نمونه از این جامعه به صورت تصادفی ساده انجام شد. ابزار جمع آوری داده پرسشنامه نئو فرم کوتاه ۶۰ گویه ای (۱۹۹۱)، پرسشنامه رضامندی شغلی (JDI ۱۹۶۹) و پرسشنامه رضامندی زوجیت افروز (۱۳۸۷) می باشد. روش های تجزیه و تحلیل داده ها آزمون های تی مستقل و همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که ویژگی های شخصیتی به غیر از روان نژندی، ارتباط مستقیم و مثبت با رضامندی زوجیت و رضامندی شغلی معلمان دارند. در حالی که روان نژندی رابطه ای معکوس با رضامندی زوجیت و رضامندی شغلی نشان داد. از طرفی بین رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش آموزان نابینا و عادی شهر همدان رابطه وجود دارد. همچنین مولفه های روان نژندی، دلپذیر بودن و مسئولیت پذیری در بین معلمان دانش آموزان نابینا و عادی دارای تفاوت معنی داری می باشد و نیز رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در بین دو گروه از معلمان دارای تفاوت معناداری بود.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، رضامندی شغلی، رضامندی زوجیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1352977>

