

عنوان مقاله:

آموزش های ویژه برای کودکان استثنایی

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 18 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ویدا اندیشمند - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان، کرمان، ایران

لیلا کمالی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه آموزش های ویژه ارائه خدماتی به کودکان استثنایی است که بتوان آن خدمات را در کلاس های عادی فراهم نمود. برنامه های آموزش های ویژه به این علت که سعی دارند تفاوت های میان گروهی و میان فردی را مورد توجه قرار دهند با برنامه هاییکلاس های عددی مختلف می باشند. فهم این نکته مهم است که آموزشهای ویژه تنها به این دلیل که آموزشهای عادی باشکست مواجه شده اند بوجود نیامده اند بلکه معلمان کلاسهای معمولی اصولا قادر نمی باشند به نیازهای کودکان استثنایی بهطور کامل پاسخ دهند چون نه دقت این کار را دارند نه منابع لازم را در نتیجه هدف از آموزشهای ویژه این است که با تغییر دادن محیط و محتوای دروس موقعیتی مناسب را ایجاد کنیم که کودکان استثنایی بتوانند در کلاس های عادی مدارس جایگزین شوند، به علاوه به نیازهای ویژه آنها پاسخ داده شود. یادگیری آنها برای سازگاری با اجتماع بالا رود.

کلمات کلیدی:

آموزش های ویژه، کودکان استثنایی، کلاس های عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1353048>

