

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد کمالگرایی مادران با تعلل ورزی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره ی متوسطه ی اول شهر نورآباد ممسنی

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 18 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سکینه خسروی - کارشناس ارشد علوم تربیتی- دانشگاه آزاد اسلامی- واحد نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش، بررسی رابطه ی ابعاد کمالگرایی مادران با تعلل ورزی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره ی متوسطه ی اول شهر نورآباد ممسنی بود. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری پژوهش، شامل ۱۱۲۷ نفر از دانش آموزان دختر دوره ی متوسطه ی اول شهر نورآباد بود که براساس جدول مورگان، ۲۸۵ نفر از آن ها به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه ی کمالگرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴)، پرسشنامه ی تعلل ورزی تحصیلی سولومونو راثلوم (۱۹۸۴)، و پرسشنامه ی اضطراب امتحان فریدمن (۱۹۹۷)، بود. نتایج به دست آمده از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که در سطح معناداری ۱٪ بین ابعاد کمالگرایی مثبت با تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان همبستگی منفی و معنادار و بین ابعاد کمالگرایی منفی با تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان همبستگی مثبت و معنادار وجود داشت. در مجموع، یافته ها حکایت از آن داشت که افزایش کمالگرایی سازگار منجر به کاهش تعلل ورزی و اضطراب امتحان دانش آموزان می شود ولی افزایش کمالگرایی ناسازگار (منفی) منجر به افزایش تعلل ورزی و اضطراب امتحان دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

کمالگرایی مادران، تعلل ورزی تحصیلی، اضطراب امتحان، دانش آموزان، نورآباد ممسنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1353050>

