

عنوان مقاله:

واکاوی پدیدارشناسانه چالش ها و مزایای شبکه اجتماعی علمی از منظر توجه به یادگیری جمعی (مورد مطالعه گروه انجمن مطالعات برنامه درسی)

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 19 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ندا باقری مهبیری - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

محمد اکبری بورنگ - استادیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

محمدعلی رستمی نژاد - استادیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی چالش ها و مزایای شبکه اجتماعی از منظر توجه به یادگیری جمعی بود. بدین منظور گروه انجمن مطالعات برنامه درسی به عنوان جامعه و اعضای فعال مشارکت کننده در آن به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند و از آنها با استفاده از مصاحبه باز و ساختار نیافته به عمل آمد. نتایج تحقیق فوق حاکی آن بود که عمده چالش های موجود در این شبکه اجتماعی عبارتند از: یادگیری سطحی، فشارهای ناشی از نظام رسمی، بازده یادگیری کم، عدم وجود سازماندهی. مزایای این شبکه اجتماعی عبارت بود از: افزایش یادگیری تصادفی، افزایش تعامل بین دانشجویان، افزایش تعامل با اساتید، افزایش رشد حرفه ای.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، یادگیری جمعی، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1353051>

