

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی جایگاه بازی در تعلیم و تربیت کودکان از نظر مکاتب غربی و اسلام

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 19 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مداح دستمرد - استاد راهنما و استادیار دانشگاه پیام نور همدان

مریم بخشش - استاد مشاور و استادیار دانشگاه پیام نور همدان

عاطفه ابراهیمی شادپی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله بررسی تحلیلی جایگاه بازی در تعلیم و تربیت کودکان از نظر مکاتب غربی و اسلام به روش کتابخانه ای (توصیفی-تحلیلی) است. که به علت گستردگی و هم پوشانی مکاتب غربی فقط به بیان دیدگاه پیاژه و فروید پرداختیم. از نظر اسلام بازی در تعلیم و تربیت کودک تاثیر بسیاری دارد و باعث رشد همه جانبه ابعاد شخصیت او می شود. پیاژه معتقد است که فعالیت ها و بازی های کودک تحت تاثیر رشد ذهنی اوست و متناسب با رشد ذهنی او فعالیت ها و بازی های پیچیده تر می شود. فروید نیز بازی کودک را وسیله ای برای کسب لذت می داند که متناسب با رشد جنسی کودک بازی های تغییر می کند. به طور کلی هر سه دیدگاه بر این باورند که بازی باعث رشد همه جانبه کودک می شود و در تعلیم و تربیت کودک موثر است. زیرا کودک در بازی مهارت هایی را فرامی گیرد که با آنها می تواند با محیط سازگار شود و در آینده هنگام برخورد با مشکلات رفتار مناسبی از خود نشان دهند.

کلمات کلیدی:

بازی، تعلیم و تربیت، بازی کودکان، مکاتب غربی، اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1353056>

