

## عنوان مقاله:

مقایسه وضعیت تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری و مامایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سبحانه کوچک زاده طالمی - کارشناسی ارشد پرستاری، عضو هیات علمی گروه پرستاری، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

آسیه نمازی - دانشجوی دکتری سلامت و رفاه اجتماعی، عضو هیات علمی گروه مامایی واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

شقایق مرادی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

طوبی امانی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از انواع تفکر که در حیطه تعلیم و تربیت جایگاه ویژه ای دارد تفکر انتقادی است. آموزش رشته های پزشکی و پیراپزشکی یکی از حیطه هایی است که صاحب نظران تلاش زیادی برای بهبود کیفیت آن می کنند و مهارت های تفکر انتقادی را برای رشته های علوم پزشکی لازم و ضروری می دانند. پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی از نوع مقطعی است. نمونه پژوهش ۲۰۰ دانشجوی پرستاری و مامائی بودند، که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه ای مشتمل بر دو بخش، ویژگی های دموگرافیک و آزمون مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب بود. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی همچون آزمون آماری تی مستقل، کای دو، آزمون آنووا و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های مطالعه نشان داد که نمره کل تفکر انتقادی ( $P=0/01$ )، ارزشیابی ( $P=0/05$ )، استنباط ( $P=0/07$ )، تجزیه و تحلیل ( $P=0/34$ )، استدلال قیاسی ( $P=0/01$ ) و استدلال استقرایی ( $P=0/66$ ) می باشد و اختلاف بین دانشجویان دو رشته پرستاری و مامائی معنی دار نبود. بین متغیر جمعیت شناختی جنسیت دانشجویان و نمره کل تفکر انتقادی اختلاف معنی دار آماری نشان داد ( $P=0/01$ ,  $r=0/39$ ). همچنین بین دانشجویان ترم های مورد بررسی در این پژوهش در زمینه گرایش به تفکر انتقادی تفاوت معناداری وجود نداشت. لذا با توجه به ضرورت تفکر انتقادی جهت قضاوت و تصمیم گیری در مواقع اضطراری، پیشنهاد می گردد که راهکارهای موثری در جهت ارتقای مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری در نظر گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

وضعیت، تفکر انتقادی، دانشجویان، پرستاری، مامایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1354037>

