

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی، رهبری الکترونیکی و تعادل کار-زندگی بر عملکرد کارکنان در دوران کرونا (مطالعه موردی: استانداری سمنان)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسن فراتی - استادیار مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور

سیده شیما موسویان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش تحول دانشگاه پیام نور سمنان، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی، رهبری الکترونیکی و تعادل کار-زندگی بر عملکرد کارکنان در دوران کرونا (مطالعه موردی: استانداری سمنان) صورت گرفته است. این تحقیق از نظر هدف در حوزه ی تحقیقات کاربردی بوده و باتوجه به اینکه از روش های کتابخانه ای و میدانی نظیر پرسشنامه استفاده می شود، یک پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق شامل مدیران و کارکنان استانداری سمنان می باشد که تعداد آنها بصورت تقریبی ۵۰۰ نفر در نظر گرفته شده است. با استفاده از فرمول کوکران، و به روش نمونه گیری در دسترس، حجم نمونه ۲۱۸ نفر محاسبه شده است. برای محاسبه پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید و پایایی پرسشنامه بسیار مطلوب ارزیابی گردیده است. روایی پرسشنامه نیز با استفاده از آزمون تحلیل عاملی تاییدی مطلوب ارزیابی شد. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده و تعیین روابط بین متغیرها نیز از تکنیک مدل یابی معادلات ساختاری بهره گرفته شده است. همچنین تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و LISRE صورت گرفته است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد؛ یادگیری الکترونیکی، رهبری الکترونیکی و تعادل کار-زندگی بر عملکرد کارکنان استانداری سمنان در دوران کرونا تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، رهبری الکترونیکی، تعادل کار-زندگی، عملکرد کارکنان، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1354162>

