

عنوان مقاله:

اولویت بندی دروس اختیاری رشته مهندسی صنایع با رویکرد فازی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امیرمحمد نوری دلاور - دانشجوی کارشناسی ارشد---، دانشگاه علوم و فنون مازندران

علی تاجدین - استادیار، دانشگاه علوم و فنون مازندران

خلاصه مقاله:

پرورش نیروهای متخصص و اشتغال دانش‌آموختگان یکی از شاخص‌های مهم برای ارزشیابی درجه اثربخشی نظام آموزشی است. افزایش رابطه بین دانشگاه و بازارکار یکی از مهمترین راهکارها برای رفع معضل بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی در جهان است. در ایران نیز تعداد زیادی از فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها، قادر نیستند که از آموخته‌های دانشگاهیشان به نحو مطلوبی استفاده کرده و وارد بازار کار شوند. دروس اختیاری ارائه شده در دوره‌های تحصیلی به علت نقش آن در ارتقای مهارت‌های علمی، پژوهشی و شغلی از جمله مهمترین تصمیمات دانشجویان طی دوران تحصیلی به شمار می‌آید. در واقع، دروس اختیاری فرصتی برای شناخت حوزه‌های مورد علاقه دانشجویان فراهم کرده و بستری برای توسعه مهارت‌های شغلی در اختیار آنان قرار میدهد. در این راستا، هدف این پژوهش ارائه یک مدل سلسله‌مراتبی چندمعیاره برای اولویت بندی دروس اختیاری رشته مهندسی صنایع (برنامه ریزی حمل و نقل، تحلیل سیستمها، زبان تخصصی، اصول بازاریابی، مدیریت کیفیت و بهره‌وری) با رویکرد فازی است. پس از انتخاب معیارهای مهارت علمی-پژوهشی و مهارت حرفه‌ای-شغلی، پرسشنامه‌ای جهت اخذ نظرات تصمیم‌گیرندگان در مورد جایگاه دروس براساس هر معیار طراحی شده و در اختیار فارغ التحصیلان این حوزه قرار گرفت. برای وزندهی به شاخصها، ارزیابی و امتیازدهی به دروس و تصمیمگیری گروهی از روش FAHP استفاده شد.

کلمات کلیدی:

دروس اختیاری، مدل سلسله‌مراتبی فازی، اولویت بندی، مهندسی صنایع، FAHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1354242>

