

عنوان مقاله:

عارضه یابی سیستم آموزش مجازی در دانشگاه آزاد اسلامی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرحسین صفدری - دانشجوی کارشناسی، گروه مهندسی صنایع، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب،

احسان مقیمی حاجی - استادیار، گروه مهندسی صنایع، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

خلاصه مقاله:

امروزه، آموزش مجازی به عنوان یکی از کاربردهای مهم فن آوریهای اطلاعات و ارتباطات جدید در جهان مطرح و فعالیتهای گستردهای در این راستا آغاز گردیده است. این امکان میتواند یکی از گزینه های مورد توجه برای پرکردن خلاءهای آموزشی، در نبود دسترسی به آموزش حضوری و در نهایت ارتقای آموزش و عدالت آموزشی برای افراد در مناطق روستایی و دور دست و همچنین در شرایطی که امکان آموزش حضوری وجود ندارد، مانند شرایط وجود آمده به دلیل شیوع ویروس کرونا، باشد. هر چند این نوع آموزش و بهره وری از رسانه های مدرنی همچون اینترنت و رایانه فرصتهای طلائیی را برای افراد جهت فراگیری دانش ایجاد کرده، اما وجود محدودیت، موانع و مشکلات نیز در آن امکان پذیر است. مساله ای که در این پژوهش به دنبال دستیابی به آن هستیم این است که آیا کسانی که مخاطب این شکل از آموزش در دانشگاه آزاد اسلامی بوده اند نیز آن را به عنوان یک تجربه مفید و عادلانه درک کرده اند؟ یا در کدام بخش از این نوع آموزشها در این افراد منجر به احساس مفید بودن و یادگیری شده و در کدام بخش احساس نارضایتی و ضعف وجود دارد؟ در یک جمله هدف این پژوهش بررسی تجربیات دانشجویان دانشگاه های آزاد اسلامی تهران از وضعیت اثربخشی آموزشی در آموزش مجازی است، تا زوایا، ابعاد و عارضه های آن مشخص شود. برای درک بهتر از نظر سنجی بین دانشجویان استفاده شده و در آخر به ارائه پیشنهاداتی برای افزایش رضایتمندی، کارآمدی و حل معضلات موجود در این سیستم آموزشی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دانشگاه آزاد اسلامی، عارضه یابی، نظرسنجی، معیارهای سنجش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1354312>

