

## عنوان مقاله:

تحلیل جنسیتی سیاست گذاری آموزش در ایران پس‌انقلاب

## محل انتشار:

پژوهشنامه زنان، دوره 12، شماره 38 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

## نویسندگان:

علی اکبر تاج مزینانی - دانشیار سیاست گذاری اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

مریم ابراهیمی - دانشجوی دکترای رفاه اجتماعی، گروه تعاون و رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی، علامه طباطبائی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله شناسایی رویکردهای جنسیتی حاکم بر مجموعه سیاست های آموزش عمومی و عالی بعد از انقلاب اسلامی با استفاده از رویکرد تحلیل جنسیتی و روش تحلیل محتوای کیفی است. نتایج مطالعه نشان می دهد که رویکردهای جنسیتی مختلفی در حوزه آموزش از رویکرد تفاوت محور و دوست دار خانواده تا رویکرد تشابه در قدرت بخشی و به عبارتی رویکرد جنسیتی دوست دار زنان در سیاست ها قابل شناسایی است. در سیاست گذاری آموزش عمومی جریان رویکردها از تمایز حداکثر به تشابه حداکثری و تمایز کمتر تحت تاثیر گفتمان حاکم بر جامعه و برآیند آن در گفتمان حاکم بر سیاست گذاری بوده است. اما در حوزه آموزش عالی به سبب ارتباط آن با اشتغال و تقسیم بندی های تمایز محور جنسیتی این حوزه، رویکرد جنسیتی بر مدیریت جنسیتی فضای آموزشی مبتنی بوده است، اما این رویکرد نیز تحت تاثیر تحولات گفتمان حاکم بر جامعه تعدیل یافته است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل جنسیتی، سیاست گذاری آموزشی، گفتمان های جنسیتی، آموزش عمومی، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1355871>

