

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اضطراب در مهارت خواندن و سبک های یادگیری میان فارسی آموزان سطح پیشرفته

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیره افجسته - دانشجوی کارشناس یارشد زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

عطیه کامیابی گل - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی و گروه زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

علی علیزاده - دانشیار گروه زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

امروزه اضطراب زبان خارجی به نوعی از اضطراب گفته می شود که در حیطه یادگیری زبان دوم/ خارجی اهمیت به سزایی دارد و می تواند مانع یادگیری زبان آموز گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه اضطراب در مهارت خواندن و سبک های یادگیری میان فارسی آموزان سطح پیشرفته در دانشگاه فردوسی مشهد می باشد. در این پژوهش ۶۲ شرکت کننده که ۳۱ نفر از آنها مرد و ۳۱ نفر دیگر زن بوده اند شرکت داشته اند. این افراد مشغول به فارسی آموزی در مرکز آرفای دانشگاه فردوسی مشهد بوده اند و در سطح پیشرفته قرار داشته اند و به پرسشنامه های مقیاس اضطراب خواندن در زبان دوم سایتو (۱۹۹۹) و پرسشنامه سبک های یادگیری ادراکی رید (۱۹۸۷) پاسخ دادند. محاسبه همبستگی و تحلیل داده ها با نرم افزار اسپس اس نسخه ۲۶ در سطح معناداری ۰/۰۵ انجام شد. نتایج نشان داد بین میزان اضطراب در مهارت خواندن و سبک های یادگیری فارسی آموزان و نیز میان جنسیت و اضطراب در مهارت خواندن رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، اضطراب، سبک های یادگیری، غیر فارسی زبانان، زبان دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356168>

