

## عنوان مقاله:

پیش بینی قضاوت و رفتار اخلاقی بر اساس ارزش های شخصی - خانوادگی و فراشناخت اخلاقی در دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 16، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سایه علیزاده - 1. دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گچساران، ایران

توران علیزاده دمیه - 2. گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر

## خلاصه مقاله:

زمینه: این پژوهش باهدف بررسی پیش بینی قضاوت و رفتار اخلاقی در دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی عادی و تیزهوش شهرستان گچساران بر اساس ارزش های شخصی - خانوادگی و فراشناخت اخلاقی انجام شد. روش: روش پژوهش توصیفی- همبستگی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان شهر گچساران بودند که برای انجام پژوهش ۲۰۰ نفر از آن ها به روش خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های دانش فراشناخت اخلاقی استدلال اخلاقی، رفتار اخلاقی و ارزش های شخصی (خانوادگی - شغلی) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، از آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، ضرایب رگرسیون چندگانه و تحلیل رگرسیون چندگانه) استفاده گردید. یافته ها: یافته های پژوهش نشان دادند که متغیرهای پیش بین (دانش فراشناختی اخلاقی و ارزش های شخصی- خانوادگی) به استثنای ارزش های شغلی، مدل معنی داری برای پیش بینی استدلال اخلاقی دانش آموزان ایجاد کرده اند. هرچند ارزش های شغلی، قضاوت اخلاقی را پیش بینی نکرد. اما متغیرهای پیش بین (دانش فراشناختی اخلاقی و ارزش های شخصی - خانوادگی) مدل معنی داری برای پیش بینی رفتار اخلاقی دانش آموزان ایجاد کرده اند ( $P \leq 0.001$ ). نتیجه گیری: یافته ها حاکی از این است که با توجه به نیاز جامعه به فراگیری و رعایت قضاوت و رفتار اخلاقی، توجه به دانش فراشناخت اخلاقی و ارزش های شخصی - خانوادگی می تواند در این زمینه موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

(Family-Job Moral meta-cognition, Moral reasoning, Ethical behavioral, Personal values) ,  
دانش فراشناخت اخلاقی، استدلال اخلاقی، رفتار اخلاقی و ارزش های شخصی (خانوادگی - شغلی).

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356330>

