

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر شفقت بر امیدواری، رضایت از زندگی و نارسایی خلقی نوجوانان دختر بزهکار

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 8، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

غلامرضا ثناگوی محرر - Department of Psychology, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan, Iran

محمود شیرازی - Department of Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Sistan and Baluchestan, Zahedan, Iran

سمانه کیا - Department of Psychology, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan, Iran

زهرا کرمی مهاجری - Department of Psychology, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: بزهکاری یک پدیده اجتماعی است و بزهکاران در مقایسه با دیگران بیشتر به اختلال های روانشناختی مبتلا می شوند. یکی از روش های آموزشی نسبتا جدید و برگرفته از موج سوم روان درمانی برای کاهش اختلال های روانشناختی، آموزش مبتنی بر شفقت است. بنابراین، مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر شفقت بر امیدواری، رضایت از زندگی و نارسایی خلقی نوجوانان دختر بزهکار انجام شد. روش کار: روش این مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه پژوهش نوجوانان دختر بزهکار شهر زاهدان در سال ۱۳۹۹ به تعداد ۱۶۷ نفر بودند. نمونه پژوهش ۳۰ نفر بودند که پس از بررسی ملاک های ورود به مطالعه با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب با روش تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری جایگزین شدند. گروه آزمایش ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای بر اساس پکیج گیلبرت (۲۰۰۹) تحت آموزش مبتنی بر شفقت قرار گرفت و گروه کنترل آموزشی ندید. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های امیدواری (اسنایدر و همکاران، ۱۹۹۱)، رضایت از زندگی (دایمر و همکاران، ۱۹۸۵) و نارسایی خلقی تورنتو (بگی و همکاران، ۱۹۹۴) بودند. داده ها با آزمون های خی دو، تی مستقل و تحلیل کوواریانس چند متغیری در نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شدند. یافته ها: بر اساس آزمون خی دو گروه های آزمایش و کنترل از نظر سن خودشان و تحصیلات والدین تفاوت معنی داری نداشتند ($P=0.05$). علاوه بر آن، نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که آموزش مبتنی بر شفقت باعث افزایش امیدواری ($F=2.05, P<0.05$) و رضایت از زندگی ($F=2.05, P<0.05$) و کاهش نارسایی خلقی ($F=2.05, P<0.05$) نوجوانان دختر بزهکار شد. نتیجه گیری: نتایج نشان دهنده تاثیر آموزش مبتنی بر شفقت بر افزایش امیدواری و رضایت از زندگی و کاهش نارسایی خلقی در نوجوانان دختر بزهکار بود. بنابراین، درمانگران و متخصصان سلامت برای بهبود ویژگی های روانشناختی نوجوانان دختر بزهکار از جمله امیدواری، رضایت از زندگی و نارسایی خلقی آنها می توانند از روش آموزش مبتنی بر شفقت در کنار سایر روش های آموزشی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

Alexithymia, Compassion Focused Training, Delinquent Adolescents, Hope, Life Satisfaction

آموزش مبتنی بر شفقت، امیدواری، رضایت از زندگی، نارسایی خلقی، نوجوانان بزهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356438>



