

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی درمان ترکیبی پذیرش و تعهد و تراپلی و درمان پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی کودکان افسرده

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 8، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منبژه جمشیدی - *Department of educational science and psychology, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran*

فلور خیاطان - *Department of educational science and psychology, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran*

اصغر آقایی - *Department of educational science and psychology, Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch, Isfahan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: افسردگی در بسیاری از جنبه های زندگی کودک تاثیر می گذارد و بازی کودکان یکی از شرایطی است که در آن می توان رفتار کودکان را بهتر درک کرد و علاوه بر این سبب بهبود تعهد شناختی بیشتر در رفتار کودک می گردد. بنابراین هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی درمان ترکیبی پذیرش و تعهد و تراپلی و درمان پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی کودکان افسرده انجام شد. روش کار: روش پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی کودکان مبتلا به اختلال افسردگی ۸ تا ۱۲ ساله شهر اصفهان به همراه مادران شان در سال ۱۳۹۸ بودند. از بین آن ها تعداد ۴۵ نفر به روش در دسترس انتخاب شدند و به روش تصادفی در سه گروه ۱۵ نفره جایگزین شدند. برای گروه آزمایش اول پروتکل درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد توسط هیز و همکاران در ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای، برای گروه آزمایش دوم پروتکل ترکیبی پذیرش و تعهد و تراپلی محقق ساخته در ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای استفاده شد و برای گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. ابزار مورد استفاده پرسشنامه کیفیت زندگی کودکان بود. داده ها با استفاده از روش تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر با نرم افزار SPSS ۱۸ تحلیل شدند. یافته ها: یافته ها نشان داد که درمان ترکیبی پذیرش و تعهد و تراپلی و درمان پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی کودکان اثر دارد [$p \leq 0.01/0$]، که سبب افزایش کیفیت زندگی در ابعاد عملکرد جسمانی، عملکرد عاطفی، عملکرد اجتماعی، عملکرد تحصیلی و کیفیت زندگی کلی شده است، اما درمان ترکیبی پذیرش و تعهد و تراپلی اثربخش تر از درمان اختصاصی درمان پذیرش و تعهد است [$p \leq 0.01/0$]. نتیجه گیری: یافته های این پژوهش می تواند تلویحات کاربردی در زمینه بهبود عملکرد جسمانی، عاطفی، اجتماعی و تحصیلی در جهت بهبود کیفیت زندگی کودکان افسرده به درمانگران با استفاده از روش ترکیبی درمان پذیرش و تعهد و تراپلی ارایه دهد.

کلمات کلیدی:

Acceptance and Commitment Therapy, Quality of life, Depression, کیفیت زندگی، افسردگی، درمان پذیرش و تعهد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356465>



