

## عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه آموزش گروهی مدیریت خشم و تاثیر آن بر پرخاشگری و هراس اجتماعی نوجوانان پسر مقیم در مراکز شبانه روزی بهزیستی: یک مطالعه آمیخته

## محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 7، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

آناهیتا خدابخشی کولابی - *Assistant Professor, Department of Psychology and Educational Sciences, Faculty of Humanities, Khatam University, Tehran, Iran*

محمدرضا فلسفی نژاد - *Associate Professor, Department of Measurement, Faculty of Psychology and Education, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran*

وجیهه اشرفی اصفهانی - *MSc. of Counseling, Faculty of Humanities and Social Sciences, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: نوجوانانی که در مراکز شبانه‌روزی بهزیستی زندگی می‌کنند به دلیل عدم حمایت خانواده، بیشتر از همسالان خود در معرض آسیبهای روان شناختی قرار دارند. پژوهش حاضر با هدف اثربخشی برنامه آموزش گروهی مدیریت خشم بر پرخاشگری و اضطراب اجتماعی نوجوانان پسر مقیم مراکز شبانه روزی بهزیستی انجام شد. روش کار: این پژوهش از نوع ترکیبی متوالی اکتشافی بود. جامعه پژوهش شامل پسران نوجوان مراکز شبانه روزی جنوب شرق استان تهران در سال ۱۳۹۶ بودند. در مرحله کیفی پژوهش، ۱۲ نوجوان به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و مصاحبه نیمه ساختار یافته از آنها به عمل آمد و سپس داده ها براساس تحلیل محتوای کیفی مرسوم بررسی شدند و برنامه مدیریت خشم براساس آن تدوین گردید. در مرحله نیمه آزمایشی، ۳۰ نوجوان از طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه های ۱۵ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه پرخاشگری باس و پری و سیاهه اضطراب اجتماعی کانور و همکاران (۲۰۰۰) استفاده شد. سپس گروه آزمایش در هشت جلسه یک و نیم ساعته مداخله را دریافت کردند. داده ها توسط آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره در نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تحلیل شدند. یافته‌ها: نتایج پژوهش، تفاوت معناداری بین نمرات پیش‌آزمون ( $0.2/10 \pm 87/58$ ) و پس‌آزمون پرخاشگری ( $0.7/45 \pm 14/10$ ) در گروه آزمایش نشان داد ( $P=0/001$ ). همچنین، تفاوت معناداری در نمرات اضطراب اجتماعی پیش‌آزمون ( $0.5/50 \pm 26/15$ ) و پس‌آزمون ( $0.8/40 \pm 05/15$ ) در پسران نوجوان قبل و بعد از آموزش گروهی مدیریت خشم وجود داشت ( $P=0/001$ ). نتیجه گیری: مداخله آموزش مدیریت خشم که متناسب با بافت و نوع زندگی نوجوانان پسر مقیم در مرکز طراحی شده بود به کاهش پرخاشگری و اضطراب اجتماعی آنها منجر شد. مشاوران می توانند برای پیشگیری از مشکلات روانشناختی در این گروه از نوجوانان از این مداخله بهره بگیرند.

## کلمات کلیدی:

,Anger Management therapy, Social Phobia, Aggression, Adolescent, Orphan  
درمان مدیریت خشم، اضطراب اجتماعی، پرخاشگری، نوجوان، بی سرپرست.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356485>



