

عنوان مقاله:

مشکلات خلقی-رفتاری کودکان زودرس در سنین مدرسه

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 4، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ذریه عباسی - University of Tabriz, Tabriz, Iran

منصور بیرامی - University of Tabriz, Tabriz, Iran

عباس بخشی پور رودسری - University of Tabriz, Tabriz, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: تولد زودرس می تواند تاثیر سوئی بر تکامل رشدی، شناختی، خلقی و رفتاری کودک داشته باشد، در این راستا پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی میزان نشانه های اختلالات خلقی و اضطرابی و هم چنین اختلالات رفتاری شامل مشکلات بیش فعالی/کمبود توجه، مشکلات نافرمانی مقابله ای و مشکلات سلوک در کودکان زودرس و سررس مقطع ابتدایی انجام شده است. روش کار: در این مطالعه از روش پژوهشی علی-مقایسه ای استفاده شد. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل سیاهه ی رفتاری کودک (CBCL) و پرسشنامه ی سوابق زایمانی توسط ۴۰۰ دانش آموز یک مدرسه ی پسرانه و یک مدرسه ی دخترانه که به شکل در دسترس انتخاب شدند، برای والدین آنها ارسال گردید. ۲۶۰ پرسشنامه توسط والدین تکمیل و به مدرسه ارجاع شد. از بین ۲۱۵ پرسشنامه ای که به طور کامل تکمیل شده بود، ۲۷ کودک زودرس (۱۱ دختر و ۱۶ پسر) و ۲۷ کودک سررس (۱۱ دختر و ۱۶ پسر) از نظر سن و جنس همتا شدند و داده های به دست آمده با روش های آمار توصیفی و آزمون تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد میانگین نمرات مشکلات خلقی، اضطرابی، بیش فعالی/کمبود توجه، نافرمانی مقابله ای و سلوک در گروه زودرس نسبت به گروه سررس بیش تر است و بر اساس آزمون تحلیل واریانس چند متغیری، دو گروه از این نظر اختلاف معنی داری داشتند ($P = 0/01$). نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که کودکان زودرس از نشانه های بیش تر اختلالات خلقی و رفتاری رنج می برند. این نشانه ها در مورد اکثر این کودکان در حد بالینی نبود اما نسبت به گروه کنترل تفاوت قابل ملاحظه ای داشت که نشان می دهد تولد زودرس به دلیل تاثیرگذاری بر مکانیزم های زیربنایی موثر بر رشد مغزی می تواند در درازمدت پیامدهای روانشناختی را تحت تاثیر قرار دهد.

کلمات کلیدی:

Preterm, Affective Disorder, Anxiety Disorder, Attention Deficit, Oppositional Defiant Disorder, Conduct Disorder
تولد زودرس، اختلالات خلقی و اضطرابی، اختلال بیش فعالی/کمبودتوجه، اختلال نافرمانی مقابله ای، اختلال سلوک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356648>

