

## عنوان مقاله:

ارتقاء خودکارآمدی درک شده پرستاران با آموزش مراقبت تسکینی

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 9، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه دهقانی - *Department of Nursing, School of Medical Sciences, Yazd Branch, Islamic Azad University, Yazd, Iran*

معصومه برخوردار شریف آباد - *Ph.D. in Nursing, Assistant Professor, Department of Nursing, School of Medical Sciences, Yazd Branch, Islamic Azad University, Yazd, Iran*

مریم صداقتی کسبخی - *Ph.D. in Nursing, Assistant Professor, Department of Nursing, School of Medical Sciences, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran*

حسین فلاح زاده - *Ph.D. in Biostatistics, Professor, Department of Biostatistics and Epidemiology, Faculty of Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Health Services, Yazd, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به پیشرفت‌های قابل توجه در علم مراقبت‌های ویژه، امکان کمک به بیماران بسیار بدحال فراهم شده و این امر سبب افزایش طول عمر در مواردی با پیش آگهی بسیار ضعیف شده است. هدف از این مطالعه، تعیین خودکارآمدی درک شده پرستاران با آموزش مراقبت تسکینی می باشد. روش کار: این پژوهش یک مطالعه تجربی می باشد که در سال ۱۳۹۸ انجام شد. جامعه پژوهش را پرستاران شاغل در بیمارستان‌های میبد و اردکان تشکیل می دادند که ۸۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. مداخله شامل آموزش مفهوم مراقبت تسکینی، به مدت چهار جلسه ۶۰ دقیقه ای بود. داده ها با استفاده از پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و مقیاس خودکارآمدی مراقبت تسکینی گردآوری شدند. پرسشنامه قبل و بعد از آموزش توسط نمونه ها تکمیل گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی (تحلیل کواریانس تک متغیری) انجام شد. یافته ها: میانگین سنی مشارکت کنندگان در گروه مداخله ۶/۳۸ سال و سابقه کاری ۲۵/۱۴ سال بود که به طور معناداری بالاتر از گروه کنترل بود. در هر دو گروه، اکثریت مشارکت کنندگان زن (۸۵٪) و دارای تحصیلات کارشناسی (۵۵/۹۲٪) بودند که همسان بودند. میانگین نمرات خودکارآمدی درک شده و ابعاد آن، در پیش آزمون، بین دو گروه تفاوت معنادار بوده و در گروه مداخله بیشتر از گروه کنترل بود. پس از کنترل تاثیر سن، سابقه کار و نمرات پیش آزمون، با استفاده از آزمون آنکووا، مشخص شد که میانگین نمره خودکارآمدی درک شده و ابعاد آن، در گروه مداخله، به طور معناداری بالاتر از گروه کنترل بود ( $P < 0.01/0$ ) نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که آموزش مراقبت تسکینی بر ارتقاء میزان خودکارآمدی درک شده موثر بوده است. بدین ترتیب مداخله آموزشی مبتنی بر رویکرد مراقبت تسکینی می تواند به عنوان یک مداخله ی موثر در ارتقای خودکارآمدی درک شده و ابعاد آن در پرستاران مورد استفاده قرار گیرد

## کلمات کلیدی:

Education, palliative care, self-efficacy, symptom management, psychosocial support, nurse آموزش، مراقبت تسکینی، خودکارآمدی، مدیریت علائم، حمایت روانی اجتماعی، پرستار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356845>



