

عنوان مقاله:

تاثیر بازی درمانی والد محور بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 8، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ناهید حسینی - Department of Nursing, Aliabad Katoul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katoul, Iran

حمید حجتی - Department of Nursing, Aliabad Katoul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katoul, Iran

گلپهار آخوندزاده - Department of Nursing, Aliabad Katoul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katoul, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: بازی برای کودک نیازی غریزی برای تداوم شادمانی، زبانی جهت ارتباط و ابراز خود و کشف پیرامون خود می باشد. بازی موثرترین روش تربیتی در دوره پیش دبستانی است. همواره یکی از اهداف مهم در این دوره آموزش و پرورش خلاقیت به کودکان پیش دبستانی بوده است. لذا مطالعه حاضر با هدف اثر بخشی مدل بازی درمانی رابطه والد-کودک بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی انجام شد. روش: مطالعه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون بر روی ۶۰ کودک پیش دبستانی شهرستان کردکوی در استان گلستان در سال ۱۳۹۷ به صورت تصادفی ساده در یک گروه آزمون و دو گروه کنترل انجام شد. در گروه آزمون براساس پروتکل، بازی درمانی والد محور در ۱۰ جلسه ۴۵ تا ۶۰ دقیقه ای و در گروه کنترل (۱) بازی کودک محور و گروه کنترل (۲) آموزش های روتین پیش دبستانی انجام شد. ابزار گرد آوری داده، آزمون تفکر خلاق تورنس (TTCT) نسخه تصویری فرم B بود. اطلاعات توسط نرم افزار آماری SPSS۲۱ و آمار توصیفی (جدول، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (تی زوج و آنالیز واریانس) تجزیه و تحلیل شد. یافته: میزان خلاقیت قبل از مداخله در گروه بازی والد محور با میانگین و انحراف معیار $5/147 \pm 68/40$ ، در گروه بازی درمانی $12/124 \pm 29/34$ و گروه روتین $55/145 \pm 24/33$ نشان داده شد که آزمون آماری آنالیز واریانس بین سه گروه اختلاف معنی داری را نشان نداد ($P=0/08$). آزمون آنالیز واریانس نشان داد بعد از مداخله میزان خلاقیت بین گروه های بازی والد محور $55/151 \pm 54/47$ ، بازی درمانی کودک محور $7/130 \pm 09/34$ و گروه روتین $3/146 \pm 26/36$ اختلاف معنی داری می باشد ($P=0/023$). نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد بازی والد محور براساس الگوی والد محور در مقایسه با دو گروه دیگر نیز بر میزان خلاقیت کودکان پیش دبستانی تاثیر ندارد. ولی با این حال می توان از این روش درمانی کم هزینه و اثربخش که به کمک والدین می باشد در جهت رشد و پرورش کودکان پیش دبستانی استفاده

کلمات کلیدی:

therapay game, parent, child, creativity, preschoolers, بازی درمانی، والد

محور، کودک محور، خلاقیت، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356891>

