

## عنوان مقاله:

ارتباط مهارت های زندگی و توانمندی های روانی و اجتماعی با میزان افسردگی در نوجوانان

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 6، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شروین السادات هاشمیان - *Golestan University of Medical Sciences, Golestan, Iran*

پرستو گلشیری - *Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

آرش نجیمی - *Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

علی معظمی گودرزی - *Lorestan University of Medical Sciences, Khorramabad, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بسیاری از مشکلات و اختلالات روانی از جمله افسردگی ریشه در مهارت های زندگی و عوامل روانی اجتماعی دارند. به نظر می رسد شناسایی توانمندی های روانی و اجتماعی مرتبط با افسردگی می تواند نقشی مهمی در اثر بخشی مداخلات داشته باشد. این مطالعه با هدف تعیین ارتباط افسردگی با مهارت های زندگی و توانمندی های روانی و اجتماعی در نوجوانان دانش آموز در سال ۱۳۹۴ انجام شد. روش کار: در این مطالعه مقطعی ۶۰۰ نفر از دانش آموزان دبیرستان های (۱۴-۱۷ ساله) شهر اصفهان مورد بررسی قرار گرفتند. نمونه گیری به صورت چند مرحله ای تصادفی از مناطق مختلف آموزش و پرورش انجام شد. ابزار های جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه توانمندی های روانی اجتماعی و نشانگان افسردگی بود. روایی و پایایی ابزار توانمندی های روانی اجتماعی پیش از مطالعه مورد بررسی و تایید قرار گرفت. از تحلیل رگرسیون خطی و نرم افزار SPSS ۲۱ به منظور بررسی رابطه متغیر های مورد مطالعه استفاده شد. یافته ها: شیوع افسردگی شدید در دانش آموزان ۱/۲۹ درصد و در دانش آموزان دختر و پسر به ترتیب ۹/۳۲ و ۴/۲۵ درصد بود. نمره افسردگی با نمره مهارت های زندگی و کلیه عوامل روانی اجتماعی به غیر از فعالیت های تفریحی ارتباط معنادار و معکوسی داشت. بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون، از میان متغیر های پیش گویی کننده روانی اجتماعی، تنها ضریب استاندارد مهارت تصمیم گیری (۰/۳۱-) میزان معناداری را نشان داد ( $P < 0.01$ ). نتایج آنالیز واریانس یک طرفه نشان می دهد که مدل رگرسیون معنادار بود ( $P < 0.01$ ). نتیجه گیری: نتایج نشان داد که در میان متغیر های روانی اجتماعی مهارت تصمیم گیری به میزان موثری می تواند پیش گویی کننده میزان افسردگی در نوجوانان دانش آموز باشد.

## کلمات کلیدی:

life skills, depression, psychosocial abilities, teenagers, schools  
مهارت های زندگی، افسردگی، توانمندی های روانی اجتماعی، نوجوانان، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356964>

