

## عنوان مقاله:

بررسی موانع و تسهیل کننده های همکاری پرستاران بخش در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 6، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

بهاره رضایی نیک - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

مریم رسولی - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خورشید وسکویی اشکوری - *Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

حمید علوی مجد - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

فائزه ترابی - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بسیاری معتقدند که حضور فعال همکاران بالینی در امر آموزش، یکی از عوامل تسهیل کننده اهداف آموزشی به شمار می‌رود. مطالعه حاضر با هدف تعیین موانع و عوامل تسهیل کننده همکاری پرستاران بخش، در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در بیمارستان های تهران در سال ۱۳۹۳ انجام گرفته است. روش کار: این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی است. که با روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای، ۳۸۴ نمونه از بخش‌هایی که دانشجویان پرستاری در آن مشغول به کارآموزی بودند، انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسش نامه‌ی ویژگی‌های جمعیت شناختی بود. داده ها با کمک نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: وضعیت پرستاران در ارتباط با موانع همکاری نشان داد، ۱/۵۷ درصد پرستاران موانع فردی را که مهم ترین آن ها شلوغی نوبت صبح و خستگی پرستاران است، ۵/۲۶ درصد موانع ساختاری را که مهم ترین آن برنامه ریزی ضعیف آموزشی است و ۴/۱۶ درصد موانع مدیریتی را که مهم ترین آن ها شکایت بیمار یا همراه او مبنی بر انجام امور پرستاری توسط دانشجویان را به عنوان مهم ترین موانع دانستند. برخورداری پرستاران از دانش و مهارت کافی (۲۱ درصد)، فراهم کردن محیط حمایت کننده و برنامه ریزی آموزشی مناسب (۸/۵۷ درصد)، مشخص شدن شرح وظایف دانشجویان، مشخص بودن فرد پاسخگوی عملکرد دانشجویان (۲/۲۱ درصد)، مهم ترین عوامل تسهیل کننده همکاری در امر آموزش از نظر پرستاران شناخته شدند. نتیجه گیری: از آنجا که یکی از مشکلات و موانع موجود، مربوط به موانع فردی هست، به نظر می رسد کاهش یا بهبود این چالش با رفع موانع همکاری پرستاران و افزایش تسهیل کننده ها موثر هست؛ این امر مستلزم همکاری میان مربی، پرستاران بالینی، سوپروایزر آموزشی، سرپرستاران، مدیران پرستاری، مسوول برنامه ریزی آموزشی و سایر مسوولین رده بالای مدیریتی است.

## کلمات کلیدی:

Clinical Education of Students, Obstacles, Facilitators, Nurses

دانشجویان، موانع، تسهیل کننده ها، پرستاران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1356981>



