

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش اصول اخلاق پرستاری بر قضاوت اخلاقی پرستاران

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 4، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امیر عزیزی - Lorestan University, Khorramabad, Iran

محمدعلی سپهوندی - Lorestan University, Khorramabad, Iran

جواد محمدی - Lorestan University, Khorramabad, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: قضاوت نسبت به مسائل اخلاقی یکی از معیارهای صلاحیت حرفه ای پرستاران محسوب می شود. ترویج اصول عملکرد حرفه ای از طریق تاکید بر مبانی اخلاقی یکی از روش های تقویت تصمیم گیری اخلاقی پرستاران به شمار می آید؛ به همین منظور پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش اصول اخلاق پرستاری بر قضاوت اخلاقی پرستاران انجام شد. روش: پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی (طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) می باشد. نمونه آماری پژوهش شامل ۳۰ پرستار بود که از میان پرستاران یکی از بیمارستان های شهر تبریز در سال ۱۳۹۳ به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پس از انجام آزمون قضاوت اخلاقی به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل (۱۵ نفر برای هر گروه) قرار گرفتند. بعد از اتمام دوره ۴ جلسه ای (هفته ای یک جلسه گروهی ۹۰ دقیقه ای به مدت یک ماه) آموزش اصول اخلاق پرستاری در گروه آزمایشی، به منظور سنجش متغیر وابسته، مجدداً آزمون قضاوت اخلاقی به عنوان پس آزمون در هر دو گروه اجرا شد. سپس داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون آماری تحلیل کواریانس در نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که پس از اجرای مداخله، کاهش معناداری در میانگین نمرات قضاوت اخلاقی در گروه آزمایش مشاهده شده است ($P=0.035$)؛ به طوری که آموزش اصول اخلاق پرستاری در حد معناداری قضاوت اخلاقی پرستاران در گروه آزمایشی را ارتقاء بخشیده است. نتیجه گیری: آموزش اصول اخلاق پرستاری ممکن است باعث افزایش قضاوت اخلاقی پرستاران گردد؛ بنابراین این مداخله به عنوان برنامه های موثر در ارتقای قضاوت اخلاقی کاربرد دارد و میتواند با اجرای آن به بهبود صلاحیت حرفه ای پرستاران کمک کرد.

کلمات کلیدی:

Education, Ethics, judgment, Nurses, آموزش، اخلاق، قضاوت، پرستاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357049>

