

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش الکترونیک و پمفلت بر آگاهی زنان از بهداشت دوران پس از زایمان

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 3، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهلا محمدی ریزی - Isfahan University of Medical Sciences

مسعود بهرامی - Isfahan University of Medical Sciences

فاطمه مرادی - Isfahan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش الکترونیک در آموزش به بیماران مزایای متعددی دارد. با این وجود مطالعات محدودی در زمینه به کارگیری این روش صورت گرفته است. لذا این مطالعه با هدف مقایسه تاثیر بسته آموزشی الکترونیک بر آگاهی زنان درباره بهداشت دوران پس از زایمان انجام شد. روش: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است که سال ۱۳۹۲ در بیمارستان شهید بهشتی شهر اصفهان با نمونه گیری ۷۲ زن شکم اول به صورت در دسترس و تخصیص آن ها در دو گروه آموزش الکترونیک و پمفلت (هر گروه ۳۶ زن باردار) به صورت تصادفی انجام گردید. شرکت کنندگان بسته آموزشی الکترونیک و پمفلت را به مدت دو هفته دریافت نمودند. پرسشنامه آگاهی زنان توسط هر دو گروه در قبل و دو هفته پس از زایمان تکمیل شد. داده با استفاده از نرم افزار SPSS ۷.۱۱.۵ و آزمون های آماری توصیفی، تی تست، تی زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معناداری کمتر از ۵/۰ در نظر گرفته شد. یافته ها: نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که نمره آگاهی قبل از مداخله در هر دو گروه مداخله و کنترل از نظر آماری تفاوت معناداری نداشت در حالی که ۲ هفته بعد از مداخله نمره آگاهی در هر دو گروه اختلاف معناداری وجود داشت (p=۰۱۳/۰). نتایج آزمون تی زوجی نیز نشان داد که نمره آگاهی در دو هفته بعد از مداخله در هر دو گروه کنترل و الکترونیک اختلاف معناداری داشت (به ترتیب $p=۰۲۱/۰$ ، $p=۰۱۴/۰$). نتیجه گیری: بسته آموزشی الکترونیک و پمفلت می تواند موجب افزایش سطح آگاهی در زنان پس از زایمان شود بنابراین برنامه ریزی و پایه گذاری این آموزش به عنوان یک آموزش موثر توصیه می گردد.

کلمات کلیدی:

Electronic, education, knowledge, women, health, الکترونیک, آموزش, آگاهی, زنان, بهداشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357086>

