

عنوان مقاله:

رویکردهای یادگیری دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 3، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدرضا یزدانخواه فرد - Bushehr University of Medical Sciences

سحر غلامی - Bushehr University of Medical Sciences

مسعود بحرینی - Bushehr University of Medical Sciences

کامران میرزایی - Bushehr University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از عوامل موثر بر یادگیری در میان دانشجویان، رویکردهای یادگیری است که نقش به سزایی در عملکرد و موفقیت تحصیلی ایفا می کند. درک چگونگی تغییر رویکردهای یادگیری دانشجویان در طول زمان نیز بسیار مهم است زیرا توسعه یادگیری پیشرفته همراه با پیشرفت دانشجویان از طریق مطالعه از اهداف مهم آموزش عالی است. بنابراین هدف از این مطالعه تعیین رویکردهای یادگیری دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ می باشد. روش: در این پژوهش توصیفی- تحلیلی که به صورت مقطعی طی سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ انجام گرفت، رویکردهای یادگیری دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر (n=۲۵۱) که به صورت سرشماری وارد پژوهش شده بودند به وسیله پرسشنامه تجدیدنظر شده دو عاملی فرآیند مطالعه، مورد سنجش قرار گرفت. داده ها با آزمون های آماری توصیفی و تحلیلی در نرم افزار SPSS v.۱۸ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته شد. یافته ها: تجزیه و تحلیل داده ها نشانگر توجه و استفاده غالب دانشجویان از رویکرد عمقی یادگیری نسبت به رویکرد سطحی یادگیری است. با این وجود آزمون کروسکال والیس، تفاوت معناداری را در نمره رویکرد سطحی و رویکرد عمقی دانشجویان برحسب رشته تحصیلی (p=۱۶۵/۰، ۴۴۹/۰) و سال تحصیلی (p=۳۵۷/۰، ۷۶۸/۰) نشان نداد اگرچه بین دو گروه جنسی با استفاده از آزمون من ویتنی تفاوت معناداری در استفاده از رویکرد سطحی (p<۰۰۱/۰) دیده شد. نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد اگرچه اغلب دانشجویان پرستاری و مامایی از رویکرد عمقی استفاده می کردند، با این وجود با افزایش سال تحصیل هیچ تغییری در رویکردهای یادگیری آن ها ایجاد نشده است. در حالی که آموزش عالی بر توسعه استفاده دانشجویان از رویکرد عمقی در دانشگاه ها تاکید دارد. این امر ضرورت توجه و بررسی را از جانب برنامه ریزان آموزشی، مسوولان و اساتید آن ها نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

Learning approaches, surface learning, deep learning, nursing, midwifery

رویکردهای یادگیری، یادگیری سطحی، یادگیری عمقی، پرستاری، مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357092>



