

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر سخنرانی بازخوردی و سخنرانی سنتی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان در درس مراقبت های ویژه پرستاری

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 3، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اردشیر افراسیابی فر - Yasuj University of Medical Sciences

شهلا نجفی دولت آباد - Yasuj University of Medical Sciences

اسدالله موسوی - Yasuj University of Medical Sciences

## خلاصه مقاله:

مقدمه: با وجود این که روش سخنرانی سنتی روشی مناسب جهت انتقال دانش و اطلاعات می باشد، اما جهت موضوعات دشوار و انتزاعی، یادگیری طولانی مدت و سطوح بالای یادگیری مانند تحلیل و ترکیب مناسب نمی باشد. مطالعه حاضر با هدف مقایسه تاثیر سخنرانی بازخوردی بر میزان یادگیری و رضایتمندی دانشجویان در درس مراقبت های ویژه پرستاری نسبت به سخنرانی سنتی صورت گرفت. روش: مطالعه نیمه تجربی حاضر از نوع مطالعات پژوهش در آموزش می باشد که در دانشکده پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در نیم سال اول تحصیلی ۱۳۹۰ انجام شده است. ۲۶ جلسه درس مراقبت های ویژه پرستاری به صورت تصادفی بین روش سخنرانی بازخوردی و سخنرانی سنتی تخصیص یافت. نمونه های مورد مطالعه ۳۳ دانشجوی پرستاری ترم تحصیلی ۶ بودند. یادگیری دانشجویان از طریق برگزاری پیش آزمون، پس آزمون، امتحانات میان ترم و پایان ترم ارزیابی شد. از یک فرم نظرسنجی پایا و روا جهت سنجش دیدگاه دانشجویان و میزان رضایتمندی آنان از روش های تدریس استفاده شد. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS تحت ویندوز نسخه ۱۷ و آزمون های آماری تی تست و من ویتنی با در نظر گرفتن آلفای ۰/۰۵ تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: یافته های مطالعه نشان دهنده تفاوت آماری معناداری برحسب میانگین نمرات میان ترم و پایان ترم دانشجویان در دو روش سخنرانی سنتی و سخنرانی بازخوردی می باشد ( $p=0.01$ ). اگرچه دانشجویان از هر دو روش رضایت داشتند، اما تفاوت آماری معناداری نیز در میزان رضایت دانشجویان از روش سخنرانی بازخوردی مشاهده گردید ( $p<0.05$ ). درک بهتر موضوعات تدریس شده، آمادگی و مطالعه قبل از تدریس موضوع، بازخوردی فوری، پذیرش بیشتر از نظرات دانشجویی از جمله نقاط قوت آموزشی ذکر شده در روش سخنرانی بازخوردی بوده اند. نتیجه گیری: یافته های مطالعه حاضر نشان دهنده یادگیری بهتر دانشجویان در سخنرانی بازخوردی نسبت به سخنرانی سنتی جهت تدریس مراقبت های ویژه پرستاری می باشد. با توجه به رضایتمندی دانشجویان و پیشنهاد آن ها مبنی بر تدریس سایر دروس با روش سخنرانی بازخوردی، مطالعات دیگری جهت مقایسه کیفیت یادگیری آن در سایر دروس پرستاری پیشنهاد می شود.

## کلمات کلیدی:

Feedback lecture, learning, lecture, nursing education, آموزش پرستاری، سخنرانی،

سخنرانی بازخوردی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357098>



