

عنوان مقاله:

مقایسه یادگیری تفسیر الکتروکاردیوگرام با دو روش وب کوئست و سخنرانی در دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید سعید نجفی - Nursing Department, Shiraz University of Medical Sciences

مهران حقگو - Shiraz University of Medical Sciences

محمد حسین کاوه - Shiraz University of Medical Sciences/College of Nursing and Midwifery

پریسا منصوری - Shiraz University of Medical Sciences/College of Nursing and Midwifery

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه و هدف: کاستی های روش های سنتی تدریس، پیشرفت های فنی و اقتضائات دنیای امروز، لزوم رویکردهای جدیدی به آموزش را ایجاب کرده است. روش های کاوشگری مبتنی بر وب، با تلفیق فناوری های روز و فنون اکتشافی، اثر بخشی بیشتر یادگیری را به دنبال دارند. این پژوهش با هدف مقایسه ی اثرات دو روش آموزشی سخنرانی و «وب کوئست» در یادگیری دانشجویان پرستاری انجام شده است. روش کار: ۴۲ نفر از دانشجویان پرستاری به طور تصادفی طبقه بندی شده در دو گروه ۲۱ نفره تقسیم شدند. یک گروه محتوای آموزشی مورد نظر را به شکل حضور در ۴ جلسه سخنرانی کلاسی و گروه دیگر به شکل ۵ مرحله فعالیت وب کوئستی گذراندند. قبل از مداخله ی آموزشی و ۲ هفته پس از آن با استفاده از دو آزمون شناختی پیشین و پسین وضعیت یادگیری دانشجویان با همدیگر مقایسه شدند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی در قالب جداول و نمودارها و آمار استنباطی با استفاده از آزمون های آماری تی مستقل و تی زوج صورت گرفت. سطح معنی داری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. نتایج: میانگین نمرات دانشجویان هر دو گروه پس از مداخله ی آموزشی نسبت به قبل از آن افزایش چشمگیری داشت (مقدار پی > ۰/۰۵). دانشجویان استفاده کننده از روش وب کوئست نسبت به همتایان گروه سخنرانی کلاسی، نمرات یادگیری بالاتری را به دست آورده بودند (مقدار پی = ۰/۰۲۲) نتیجه گیری: آموزش چه با روش سخنرانی و چه با استفاده از روش وب کوئست، سبب افزایش دانش فراگیران در حیطه ی شناخت ریتم های قلبی و آشنایی با اختلالات آن گردید؛ اما اثرات آموزشی وب کوئست از روش سخنرانی بیشتر بود و یادگیری بیشتری را برای دانشجویان استفاده کننده به دنبال داشت. امید است با ارائه ی نتایج این پژوهش به نهادهای دخیل در آموزش پرستاری و ضمن خدمت پرستاری، زمینه ای برای جایگزینی روش های قدیمی و کم تاثیر تدریس با روش های فعال و نوین آموزشی فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

Nursing student, Learning, WebQuest, Electrocardiogram, دانشجویان

پرستاری، یادگیری، وب کوئست، الکتروکاردیوگرام، سخنرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357154>



