

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی دو درمان مبتنی بر موسیقی و نوشتن بر میزان اضطراب و افسردگی دانش آموزان مبتلا به سرطان

## محل انتشار:

نشریه پژوهش توانبخشی در پرستاری، دوره 7، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

پریسا ناصری - PhD Student, Department of Psychology, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan, Iran

محمود شیرازی - Associate Professor, Department of Psychology, University of Sistan and Baluchestan, Sistan and Baluchestan, Iran

غلامرضا ثناگوی محرر - Assistant Professor, Department of Psychology, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: افسردگی و اضطراب بر سرطان تاثیر منفی دارد، بنابراین ارزیابی و درمان آن در این بیماران حائز اهمیت است. مطالعه حاضر با هدف مقایسه اثربخشی دو درمان مبتنی بر موسیقی و نوشتن بر میزان اضطراب و افسردگی دانش آموزان مبتلا به سرطان انجام شد. روش کار: پژوهش حاضر نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری را تمامی دانش آموزان ۱۴-۸ سال مبتلا به سرطان در شش ماه نخست سال ۱۳۹۸ تشکیل دادند که برای درمان در بیمارستان فوق تخصصی کودکان بندرعباس بستری بودند؛ که ۴۵ نفر به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب و به طور تصادفی ساده در دو گروه آزمون و یک گروه کنترل (هر گروه ۱۵ نفر) قرار گرفتند. از تمامی آزمودنی ها قبل و پس از اتمام درمان آزمون اضطراب اسپنس و افسردگی بارلسون گرفته شد. گروه های آزمون تحت مداخله موسیقی درمانی و نوشتن درمانی قرار گرفتند، اما گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت ننمودند. داده های بدست آمده با آزمون های آماری تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد موسیقی درمانی و نوشتن درمانی بر افسردگی و اضطراب دانش آموزان مبتلا به سرطان موثر بود، همچنین بین اثرگذاری دو شیوه درمان تفاوت معنی داری وجود نداشت ( $P < 0/001$ ). نتیجه گیری: بر اساس نتایج پژوهش، از موسیقی درمانی و نوشتن درمانی می توان به عنوان درمان مکمل، غیر دارویی و روش هایی کارآمد برای کاهش اضطراب و افسردگی دانش آموزان مبتلا به سرطان استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

نوشتن درمانی، اضطراب، افسردگی، سرطان، Music therapy, writing therapy, anxiety, depression, cancer, موسیقی درمانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357192>

