

عنوان مقاله:

همبستگی خودکارآمدی و اعتیاد به شبکه های اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر تهران

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 9، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سعید اصغری گنجی - Islamic Azad University

محمدرضا اسماعیلی - Islamic Azad University

زهرا حاجی انزهایی - Islamic Azad University

خلاصه مقاله:

مقدمه: انواع شبکه‌های اجتماعی تأثیرات عمیق و گوناگونی را بر زندگی افراد جامعه‌ی بشری بخصوص نوجوانان و جوانان داشته است. هدف از انجام مطالعه حاضر تعیین همبستگی خودکارآمدی و اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر تهران بود. روش کار: پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی، تعداد ۴۲۲ نفر انتخاب و وارد پژوهش شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه جمعیت شناختی، "مقیاس خودکارآمدی عمومی" (General Self-Efficacy Scale)، "پرسشنامه اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر موبایل" (Addiction to Mobile Questionnaire Based on Social Networks) و "پرسشنامه اندازه‌گیری انگیزه پیشرفت" (Achievement Measure of Motivation) استفاده شد. روایی سازه به روش تحلیل عاملی اکتشافی و روایی همگرا و پایایی (آلفا کرونباخ) ابزارها بررسی و تایید شد. همچنین تحلیل داده ها به وسیله نرم افزارهای اس پی اس نسخه ۱۸ و پی ال اس نسخه ۲.۳ انجام گرفت. یافته ها: همبستگی متغیرهای خودکارآمدی با انگیزش پیشرفت تحصیلی مستقیم و مثبت و با اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی به منفی و مستقیم بوده که به لحاظ آماری معنادار است ($P \leq 0.05$). نتیجه گیری: بین اعتیاد به شبکه های اجتماعی با خودکارآمدی و بین اعتیاد به شبکه های اجتماعی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان همبستگی منفی و معنادار وجود دارد. پیشنهاد می-گردد که مدیران و مسئولین آموزش و پرورش، با آموزش، دانش‌آموزان را با مضرات و اثرات سو آن آشنا نموده و شیوه‌های کاهش و از بین بردن اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی را آموزش دهند.

کلمات کلیدی:

Motivation for academic achievement, Self-efficacy, Addiction to social networks, انگیزه پیشرفت تحصیلی, خودکارآمدی, اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357430>



