

عنوان مقاله:

تعیین برآزش الگوی خودکارآمدی تحصیلی بر اساس درگیری تحصیلی، اهداف پیشرفت و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 9، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محبوب محمدی کمار سفلی - PhD Student in Educational Psychology, Psychology and Counseling Department, School of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, South Tehran Branch, Tehran, Iran

سعید جهانیان - استادیار، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیازمند به درگیر شدن در یادگیری و خودکارآمدی آنها در تحصیل می باشد. پژوهش حاضر با هدف تعیین برآزش الگوی خودکارآمدی تحصیلی بر اساس درگیری تحصیلی، اهداف پیشرفت و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی بود. روش کار: پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر تهران بودند که در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ مشغول تحصیل بودند. ۵۴۷ تن به عنوان نمونه به روش خوشه ای چندمرحله ای انتخاب و وارد پژوهش شدند. برای گردآوری داده ها از "مقیاس کارآمدی دانش آموز مورگان-جینکز" (Morgan-Jinks Student Efficacy Scale)، "پرسشنامه درگیری تحصیلی زرنگ" (Zarang Educational Conflict Questionnaire)، "پرسشنامه هدف پیشرفت" (Achievement Goal Questionnaire) و "سیاهه سازگاری" (Adjustment Inventory) استفاده شد. داده ها به وسیله نرم افزار اس پی اس اس نسخه ۲۲ مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بین سازگاری اجتماعی، اهداف پیشرفت و درگیری تحصیلی (به استثنای مولفه اجتنابی) با خودکارآمدی تحصیلی با ۹۹٪ اطمینان همبستگی معنادار وجود داشت. متغیر مذکور به ترتیب مقدار (۴۹/۰، ۳۷/۰، ۲۱/۰) از واریانس خودکارآمدی تحصیلی را تبیین کرد. شاخص های برآزش نیز پس از اصلاح الگو، در حد مطلوب بودند (۰/۷۴). نتیجه گیری: همبستگی خودکارآمدی تحصیلی و درگیری تحصیلی با اهداف پیشرفت و سازگاری اجتماعی دانش آموزان در الگوی پیشنهادی از برآزش خوبی برخوردار است. پیشنهاد می شود که بر روش های آموزشی با توجه به خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان و درگیری تحصیلی تاکید شود تا پیشرفت و سازگاری اجتماعی در یادگیرندگان حاصل گردد.

کلمات کلیدی:

..Educational Self-Efficacy, Educational Conflict, Goals Progress, Social Adjustment
خودکارآمدی تحصیلی، درگیری تحصیلی، اهداف پیشرفت، سازگاری اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357436>

