

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر تندرستی اجتماعی و سلامت عمومی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان کردستان

## محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 8، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

انور میری - *Department of Educational Science, Campus Shahid Modares Farhangian University, Sanandaj, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تندرستی اجتماعی و سلامت عمومی نقش مهمی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر تندرستی اجتماعی و سلامت عمومی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان کردستان است. روش کار: این پژوهش از نوع تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانشجویان پسر دانشگاه فرهنگیان استان کردستان در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ بودند. از میان آن ها ۳۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی منظم انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه مداخله (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. گروه مداخله در ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای مهارت های زندگی به آن ها آموزش داده شد. جمع آوری داده ها به وسیله "پرسشنامه سلامت عمومی" (General Health Questionnaire) و تندرستی اجتماعی کبیز (Social Well-Being Questionnaire) بود. روایی و پایایی پرسشنامه ها در مطالعات قبلی اثبات شده است. هر دو گروه پرسشنامه ها را در پیش آزمون و پس آزمون تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از اس پی اس نسخه ۲۴ تحلیل شد. یافته ها: میانگین نمره پیش آزمون در دو گروه مداخله و کنترل به ترتیب سلامت عمومی (۳۰/۸۵، ۷۲/۸۲) و تندرستی اجتماعی (۳۴/۲۵، ۷۰/۶۸) و تفاوت معناداری بین آن ها وجود نداشت. همچنین در مرحله پس آزمون بین گروه های مداخله و کنترل در سلامت عمومی ( $F, 01/0 > P = 73/149$ )، تندرستی اجتماعی ( $F, 01/0 > P = 455/128$ ) تفاوت معنی داری وجود داشت. نتیجه گیری: آموزش گروهی مهارت های زندگی می تواند در افزایش تندرستی اجتماعی و سلامت عمومی دانشجویان اثر بخش باشد. بنابراین، مشاوران و درمان گران در کنار سایر روش ها می توانند از روش مذکور برای افزایش تندرستی اجتماعی و سلامت عمومی استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

زندگی، تندرستی اجتماعی، سلامت عمومی، دانشجویان، Life Skills, General Health, Social Well-being, Student مهارت های

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357490>

