

عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه آموزشی داوطلبان سلامت بر اساس "الگوی کرک پاتریک"

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت, دوره 8, شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مرضیه زارع - Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

فاطمه ویزشفر - Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: هر برنامه آموزشی در گذر زمان نیاز به تغییر و اصلاح و ارزشیابی دارد. با توجه به اهمیت آموزش و لزوم استفاده از روش های اثر بخش و چند بعدی ارزشیابی، این مطالعه با هدف ارزشیابی اثر بخشی برنامه آموزشی داوطلبان سلامت بر اساس "الگوی کرک پاتریک" انجام گرفت. روش کار: این مطالعه نیمه تجربی در نیمه دوم سال ۱۳۹۶، به روی ۳۰ داوطلب سلامت یکی از مراکز جامع سلامت شیراز که در برنامه آموزشی مرتبط با کتاب مقاومت به آنتی بیوتیک ها شرکت کرده بودند، انجام شد. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه بود. قسمت اول مشخصات جمعیت شناسی نمونه ها و قسمت دوم آن "پرسشنامه بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه مقاومت به آنتی بیوتیک ها" (Practice about Antibiotics) طراحی شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی بود. پرسشنامه ابتدا به عنوان پیش آزمون توسط داوطلبان تکمیل شد، سپس طی سه جلسه مطالب آموزشی با استفاده از سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ و بحث در گروه های کوچک به داوطلبان ارائه گردید. در انتها کل برنامه آموزشی با استفاده از "الگوی کرک پاتریک" (Kirkpatrick's Model) مورد ارزشیابی قرار گرفت. داده ها توسط اس پی اس نسخه ۲۲ تحلیل گردید. یافته ها: در سطح یک "الگوی کرک پاتریک" اکثریت داوطلبان در کل از شرکت در این دوره رضایت داشتند (۸/۵۶ درصد). در سطح دوم دانش داوطلبان بطور معنی داری افزایش داشت و میانگین نمره دانش از $(9/3 \pm 0.2/1)$ به $(6/4 \pm 0.5/0)$ افزایش داشت ($P < 1/000$) که نشان دهنده موثر بودن ارزشیابی بر اساس "الگوی کرک پاتریک" بود. نتیجه گیری: داوطلبان از ابعاد مختلف اجرای برنامه و آموزش دریافت شده، رضایت داشته و دانش آن ها افزایش یافته بود. لذا "الگوی کرک پاتریک" روش برای ارزشیابی برنامه های آموزشی پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Volunteers, Kirkpatrick Model, Evaluation, داوطلبان, الگوی کرک پاتریک, ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357507>

