

عنوان مقاله:

رابطه فرسودگی شغلی با سلامت روان معلمان مدارس استثنایی: نقش میانجی مشارکت شغلی

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 6، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کبری مطلبی - Zanzan Branch, Islamic Azad University, Zanzan, Iran

قمر کیانی - Zanzan Branch, Islamic Azad University, Zanzan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: فرسودگی شغلی و به تبع آن مشکلات در سلامت روان، در بین معلمان مدارس استثنایی دیده می شود. بنابراین، لازم است متغیرهای اثر گذار در این زمینه مورد شناسایی قرار گیرند. هدف مطالعه حاضر تعیین همبستگی فرسودگی شغلی و سلامت روان معلمان مدارس استثنایی با میانجی گری مشارکت شغلی بود. روش کار: روش پژوهش توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری کلیه معلمان مدارس استثنایی شهر زنجان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ به تعداد ۱۱۶ نفر بودند که به صورت تمام شماری در نمونه آماری قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات ابزارهای "سیاهه فرسودگی مسلش" (Maslash Burnout Inventory) "پرسشنامه مشارکت شغلی" (Job involvement Questionnaire) و "پرسشنامه سلامت عمومی" (General Health Questionnaire) بود. تحلیل داده ها در نرم افزار Lisrel ۵/۸ انجام شد و الگوی پیشنهادی از طریق الگوی معادلات ساختاری مورد ارزیابی گرفت. یافته ها: فرسودگی شغلی از طریق مشارکت شغلی با سلامت روان (۰/۲۶) همبستگی دارد. خستگی عاطفی از طریق مشارکت شغلی با سلامت جسمانی (۰/۲۱-)، با اضطراب و بی خوابی (۰/۱۷)، کارکردهای اجتماعی (۰/۱) و افسردگی (۰/۱۹) همبستگی دارد. مسخ شخصیت از طریق مشارکت شغلی با سلامت جسمانی (۰/۱۴-)، اضطراب و بی خوابی (۰/۱۱)، کارکردهای اجتماعی (۰/۶۰) و افسردگی (۰/۱۷) همبستگی دارد. فقدان موفقیت فردی از طریق مشارکت شغلی با سلامت جسمانی (۰/۱۹-)، اضطراب و بی خوابی (۰/۱۵)، کارکردهای اجتماعی (۰/۰۹) و افسردگی (۰/۲۴) همبستگی دارد (P < ۰/۰۱). نتیجه گیری: مشارکت شغلی نقش میانجی بین فرسودگی شغلی و سلامت روان معلمان مدارس استثنایی دارد. لذا پیشنهاد می شود از طریق افزایش مشارکت شغلی در معلمان مدارس استثنایی، فرسودگی شغلی را کاهش و سلامت روان آن ها را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

Burnout of Job, Job Involvement, Mental Health, Teachers in Special Schools

فرسودگی شغلی، مشارکت شغلی، سلامت روان، معلمان مدارس استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357590>

