

عنوان مقاله:

تاثیر الگوی توانمندسازی خانواده محور بر کیفیت زندگی کودکان سن مدرسه مبتلا به آسم

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

راحله رجبی - Razi School of Nursing and Midwifery, Kerman Medical University, Kerman, Iran

سکینه سبزواری - Department of Medical Surgical, Razi School of Nursing and Midwifery, Kerman Medical University, Kerman, Iran. (Corresponding author)

فریبا برهانی - Medical Ethics Department, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran

علی اکبر حقدوست - Statistics and Epidemiology Department, Health School, Kerman Medical University, Kerman, Iran

نسرين بازرگان - Pediatrics, Asthma and allergy specialist, Afzalipoor Hospital, Kerman, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: آسم شایع ترین بیماری مزمن دوران کودکی است که بر کیفیت زندگی بیماران و خانواده های آن ها تاثیر می گذارد. این پژوهش با هدف تعیین تاثیر الگوی توانمندسازی خانواده محور بر کیفیت زندگی کودکان سن مدرسه مبتلا به آسم انجام شد. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است که ۱۷۲ کودک ۶-۱۲ ساله مبتلا به آسم به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و بر اساس مراجعه به کلینیک آسم و آلرژی بیمارستان افضل پور کرمان به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناسی و "پرسشنامه کیفیت زندگی کودکان مبتلا به آسم" PAQLQ: Pediatric Asthma Quality of Life" Questionnaire بود. روایی محتوای ابزار با نظر سنجی از ۱۰ نفر از صاحب نظران و پایایی با استفاده از ضریب آلفا کرونباخ (۰/۸۰) مورد تایید قرار گرفت. الگوی توانمندسازی شامل ۴ مرحله (افزایش دانش، خودکارآمدی، عزت نفس و ارزشیابی) از طریق بحث گروهی، نمایش و مشارکت آموزشی برای گروه مداخله اجرا و پرسشنامه ها قبل و بعد از مداخله تکمیل گردیدند. برای تحلیل داده ها از SPSS نسخه ۱۶ استفاده شد. یافته ها: قبل از مداخله دو گروه مداخله و کنترل از نظر متغیرهای جمعیت شناسی و میانگین نمرات کیفیت زندگی همسان شدند. اختلاف معناداری بعد از مداخله از نظر میانگین نمرات کیفیت زندگی مختص آسم بین دو گروه مشاهده گردید ($P < 0.05$). علاوه، قبل و بعد از مداخله در گروه مداخله از نظر نمرات کیفیت زندگی تفاوت معناداری ($P < 0.001$) مشاهده شد. نتیجه گیری: اجرای الگوی توانمندسازی خانواده محور در افزایش کیفیت زندگی کودکان سن مدرسه مبتلا به آسم در ابعاد مختلف نشانه های جسمی، محدودیت فعالیت و عملکرد عاطفی موثر بود. لذا پیشنهاد می شود برای سایر بیماری ها نیز اجرا شود.

کلمات کلیدی:

Family center empowerment model, Quality of life, Asthma, School age children
الگوی توانمندسازی خانواده محور، کیفیت زندگی، آسم، کودک سن مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357724>



