

## عنوان مقاله:

بررسی همبستگی هوش معنوی با برخی از عوامل جمعیت شناسی و آموزشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان

## محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 2، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سامیه غنا - ، دانشکده پرستاری و مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران

لیلا مهستی جویباری - ، مرکز تحقیقات پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران.

سید حمید شریف نیا - دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

میتر حکمت افشار - ، دانشکده پرستاری و مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران

اکرم ثناگو - مرکز تحقیقات پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران.

مریم چهره گشا - مرکز تحقیقات پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی بویه، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هوش معنوی نوعی سازگاری و رفتار حل مشکل است که فرد را در جهت هماهنگی با پدیده های اطراف و دستیابی به یکپارچگی درونی و بیرونی یاری می نماید و باعث بهبود عملکرد می شود. پژوهش حاضر با هدف تعیین همبستگی هوش معنوی با برخی از عوامل جمعیت شناسی و آموزشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان انجام شد. مواد و روش ها: این پژوهش توصیفی-همبستگی در سال ۱۳۹۰ روی ۲۸۲ نفر از دانشجویان علوم پزشکی با روش نمونه گیری تصادفی ساده انجام شد. جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه مشخصات جمعیت شناسی و آموزشی و پرسشنامه هوش معنوی شامل چهار حیطه "تفکر عمومی و اعتقادات"، "توانایی مقابله با مشکلات"، "سجایای اخلاقی" و "خودآگاهی، عشق و علاقه" انجام شد. اعتبار این پرسشنامه از طریق اعتبار ملاکی و پایایی آن با استفاده آلفای کرونباخ ۰/۸۵ مورد تایید قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ با سطح معنی داری ( $P < 0.05$ ) انجام شد. یافته ها: میانگین سن افراد شرکت کننده در پژوهش  $17.2 \pm 0.1$  سال و ۷۶ درصد آنان مونث بودند. میانگین و انحراف معیار نمره هوش معنوی واحدهای مورد پژوهش  $46.2 \pm 4.3$  از پنج امتیاز لیکرت بود. همچنین میانگین و انحراف معیار "تفکر عمومی و اعتقادات"  $13.2 \pm 5.6$ ، "توانایی مقابله با مشکلات"  $9.0 \pm 2.6$ ، "سجایای اخلاقی"  $20.2 \pm 4.5$ ، "خودآگاهی، عشق و علاقه"  $59.2 \pm 6.4$  بود. اگرچه میانگین نمره هوش معنوی دانشجویان پسر  $58.2 \pm 3.6$  اندکی از دانشجویان دختر  $51.2 \pm 2.8$  بیشتر بود، اما تفاوت آماری معنی داری بین دو جنس مشاهده نشد. بین متغیرهای سن، وضعیت تاهل، قومیت، رشته تحصیلی و معدل با نمره هوش معنوی ارتباط آماری معنی داری یافت نشد. نتیجه گیری: میانگین نمره هوش معنوی دانشجویان در حیطه "توانایی مقابله با مشکلات" بیشترین نمره را نسبت به سایر ابعاد دارا بوده است.

## کلمات کلیدی:

Spiritual intelligence, Spirituality, Student, Intelligence هوش معنوی، معنویت، دانشجو، هوش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357749>



