

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی برنامه آموزش دوره کارشناسی پرستاری دانشگاه ملی سنگاپور و ایران

محل انتشار:

مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره 15، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم مدی نشاط - Hamadan University of Medical Sciences

سید رضا برزو - Hamadan University of Medical Sciences

فاطمه چراغی - Hamadan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: مقایسه تطبیقی برنامه های آموزشی دانشگاهی، با شناسایی شباهتها و تفاوتها، رویکردهای نوینی برای رقابت بین دانشگاهها و تضمین کیفیت ارائه می دهد. مطالعه حاضر با هدف مقایسه تطبیقی و ایران انجام شد. روش کار: مطالعه توصیفی حاضر، با بکارگیری الگوی آموزش تطبیقی بردی در سال ۱۳۹۸ انجام شد. آخرین برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی پرستاری، از سایت رسمی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ایران و سایت دانشگاه ملی سنگاپور دریافت شد. داده ها با استفاده از مدل آموزش تطبیقی بردی، در چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: برنامه کارشناسی پرستاری دانشگاه ملی سنگاپور و ایران در اصول اساسی برنامه ریزی آموزشی و اجرای برنامه به صورت تمام وقت، حضوری و مبتنی بر راهبردهای آموزشی دارای شباهتهایی است، اما برنامه هر دو کشور در جزئیاتی شامل: طول دوره، تعداد واحدها، نحوه ارائه دروس پایه، ارائه دروس اختصاصی فقط در کارآموزی، نحوه جذب دانشجو، ارتباطات بین حرفه ای و بین المللی سازی، دارای تفاوتهایی است. نتیجه گیری: وجود ویژگی انعطاف پذیری و پویایی در برنامه آموزش دوره کارشناسی پرستاری دانشگاه ملی سنگاپور را به یکی از ده دانشگاه برتر جهان تبدیل نموده است. توجه به تجارب دانشگاههای برتر جهان می تواند برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری ایران را به استانداردهای بین المللی نزدیک نماید.

کلمات کلیدی:

,Bachelor of Nursing, Education program, Curriculum, Nursing Education, Singapore, Iran

کارشناسی پرستاری؛ برنامه آموزشی؛ کوریکولوم؛ آموزش پرستاری؛ سنگاپور؛ ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357853>

