

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی تماشای تلویزیون با هوش هیجانی و سلامت روان دانش آموزان دوم دبیرستان شهر شوشتر در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴

## محل انتشار:

مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره 11، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

احمد محمودی کوهی - *Dezful University of Medical Sciences, Dezful, Iran*

سمیه بساک - *Dezful University of Medical Sciences, Dezful, Iran*

یعقوب مدملی - *Dezful University of Medical Sciences, Dezful, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تحقیقات مختلف نشان داده تلویزیون بر رفتار و روان دانش آموزان تاثیر دارد بنابراین، این مطالعه با هدف تعیین رابطه تماشای تلویزیون با هوش هیجانی و سلامت روان انجام گرفت. روش: پژوهش پیش رو یک پژوهش، توصیفی و تحلیلی است که بر روی ۲۴۱ نفر از دانش آموزان سال دوم دبیرستان شهرستان شوشتر در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انجام گرفت. دانش آموزان در حضور پژوهشگران و با آموزش آنها اقدام به تکمیل پرسشنامه هوش هیجانی تراویس برادبری و جین گریوز و همین طور پرسشنامه سلامت روان و چک لیست دموگرافیک به روش خود اظهاری کردند. یافته ها توسط نرم افزار SPSS-۱۶ و آزمون های آمار توصیفی، همبستگی پیرسون و تی مستقل مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: از ۲۴۱ نفر آزمودنی تعداد ۱۳۳ نفر مذکر و ۱۰۸ نفر نیز مونث بودند. در رابطه با میزان تماشای تلویزیون در روز ۵/۵۱٪ آزمودنی ها کمتر از ۲ ساعت، ۴/۳۹٪ بین ۲ تا ۴، و بقیه بیشتر از ۴ ساعت در روز وقت خود را به تلویزیون اختصاص می دادند. بین سلامت روان و تماشای تلویزیون در مطالعه انجام شده همبستگی آماری معناداری گزارش نگردید ( $r=0.026$ ) ( $P>0.05$ ) در حالی که بین تماشای تلویزیون و هوش هیجانی همبستگی معنادار آماری بدست آمد ( $r=-0.157$ ) ( $P=0.015$ ). نتیجه گیری: نتایج نشان داد با افزایش زمان تماشای تلویزیون، هوش هیجانی پایین تری در این دانش آموزان بدست آمد. پیشنهاد می شود با توجه به تاثیر محتوای برنامه های تلویزیون بر رفتار، تحقیقات بیشتری در این زمینه صورت گیرد.

## کلمات کلیدی:

Emotional Intelligence, Mental Health, watching TV, هوش هیجانی، سلامت روان، تماشای تلویزیون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358110>

