

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های تاب آوری بر سطح اعتیاد پذیری نسبت به مواد مخدردرمیان دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر خرم آباد

محل انتشار:

مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره 11، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اصغر دالوندی - *University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

علیرضا بستامی - *University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

حمیدرضا خانکه - *University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

معصومه بستامی - *Ilam University of Medical Sciences, School of Nursing and Midwifery, Iran*

فاطمه پاشایی ثابت - *School of Nursing and Midwifery, Qom, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: اخیرا تاب آوری عنوان چهارچوب جدید را در زمینه پیشگیری از اعتیاد مطرح می باشد. در این چهارچوب جدید، شناخت عوامل محافظت کننده محیطی و آگاهی و شناخت آسیب پذیری های فردی که تهدیدی برای تاب آوری به شمار می رود از اهمیت زیادی برخوردار است و از آنجا که قشر جوان جامعه و مدارس مهمترین هدف این برنامه های پیشگیری می باشند. لذا، پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش "مهارت های تاب آوری" بر سطح اعتیاد پذیری نسبت به مواد، در میان دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر خرم آباد انجام شده است. روش: این مطالعه یک طرح نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه پژوهش در این مطالعه شامل ۲ مدرسه راهنمایی در دسترس از منطقه ۲ شهر خرم آباد، ۱۲۰ دانش آموز (که شامل ۶۰ نفر دختر و ۶۰ نفر پسر بودند) و به طریقه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و سپس به با شیوه تخصیص تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات نیز پرسشنامه سنجش اعتیاد پذیری بین دانش آموزان در مرحله پیش آزمون و پس آزمون در هر دو گروه، بود. گروه مداخله به مدت ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای تحت آموزش مهارت های تاب آوری، قرار گرفتند و در ادامه از هر دو گروه کنترل و مداخله پس آزمون گرفته شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS ۱۶ و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی در سطح معناداری ۵/۰٪ استفاده شد. یافته ها: نتایج آماری مطالعه نشان داد که آموزش مهارت های تاب آوری بر آمادگی برای اعتیاد و در کل نمره اعتیاد پذیری دانش آموزان در گروه مداخله نسبت به کنترل معنی دار بود ($p < 0.01$). نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که آموزش مهارت های تاب آوری میتواند در کاهش سطح اعتیاد پذیری نسبت به مواد موثر واقع شود. لذا توسعه و گسترش برنامه های پیشگیری با تقویت مهارت های تاب آوری برای مقابله با اعتیاد از سطح مدارس می تواند به عنوان یک راهکار مهم به سیاست گزاران و مجریان برنامه های بهداشتی- اجتماعی توصیه گردد.

کلمات کلیدی:

Resiliency skills, education, drug-taking, drug abuse, adolescent

آوری، آموزش، اعتیاد پذیری، مواد مخدر، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358114>



