

عنوان مقاله:

روش های کنترل درد از طریق انحراف فکر در کودکان سن مدرسه

محل انتشار:

مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره 10، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محدثه بابائی

اعظم شیرین آبادی فراهانی

منیژه نوریان

اسماء پورحسینقلی

آناهیتا معصوم پور

خلاصه مقاله:

مقدمه: حافظه کودکان در مورد تجارب دردناک، می تواند واکنش های آنها را در مواجهه با وقایع مشابه تحت تاثیر قرار دهد. در کودکان با سن کمتر، خاطره منفی، ایجاد ادراک منفی از مراقبت های بالینی می نماید. انحراف فکر، یک تکنیک کنترل درد می باشد که در کاهش درد و تنش های رفتاری در کودکانی که متحمل رویه های تهاجمی درمانی و مراقبتی می شود، موثر واقع شده است. هدف از این مطالعه، مروری بر روش های انحراف فکر برای کاهش درد در کودکان سن مدرسه می باشد. روش: این مطالعه با مرور منابع منتشر شده و در دسترس داخلی و خارجی در فاصله سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۴، در پایگاه های اطلاعاتی، ProQuest، Scopus، Elsevier، PubMed، SID و Iran Medex انجام شد. از بین مقالات متعدد به دست آمده، ۸ مقاله مروری و مداخله ای برای کنترل درد در کودکان، انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: در مطالعات مختلف، نقش چندین روش مثل هیپنوتیزم، انحراف فکر، افکار و تصورات هدایت شده در کاهش درد در کودکان به کار گرفته شده و یا بر آنها تاکید گردیده است. در این میان روش انحراف فکر رایج ترین روش مورد استفاده برای رویه های دردناکی است که مدت کوتاهی به طول می انجامد. بنابراین از مداخلاتی که برای کاهش احساس درد در کودکان به کار گرفته می شود انحراف فکر با بکارگیری حواس پنج گانه است که علاوه بر درد، تنش حاصل از رویه درمانی را نیز کاهش می دهد. روش های انحراف فکر مثل استفاده از عینک های سه بعدی فضای مجازی به اندازه روش های دارویی موثر و حتی بهتر است. نتیجه گیری: در مجموع انحراف فکر با استفاده از فضای مجازی سبب تعدیل درد، ترس و اضطراب در کودکان شده که منجر به کاهش مقاومت آنها در برابر انجام رویه ها می گردد. به همین خاطر پرستار نیز می تواند رویه را راحت تر و با سرعت بیشتری انجام دهد.

کلمات کلیدی:

Pain management, virtual reality, distraction, school-age children, کنترل درد،

فضای مجازی، انحراف فکر، کودکان سن مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358155>

