

عنوان مقاله:

بررسی آموزش بسته خواندن یار بر حافظه فعال کودکان نارساخوان پژوهش تک آزمودنی چند خط پایه

محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 7، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شیراز ضیائی - Ph.D Student of Educational Psychology, Department of Psychology, Zanjan Branch, Islamic Azad University, Zanjan, Iran

قمر کیانی - Assistant Professor, Department of Psychology, Zanjan Branch, Islamic Azad University, Zanjan, Iran

مسعود اسدی - Assistant Professor, Department of Psychology and Counseling, Faculty of Humanities, Arak University, Arak, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش ها به مشکلات شناختی از جمله ضعف حافظه فعال به عنوان یکی از اصلی ترین مشکلات خواندن در کودکان نارساخوان اشاره دارند، لذا پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش بسته خواندن یار بر حافظه فعال کودکان نارساخوان انجام شد. روش: طرح پژوهش تک آزمودنی از نوع چند خط پایه ای با دوره پیگیری بود. جامعه آماری پژوهش کودکان پسر و دختر پایه سوم ابتدایی ارجاع داده شده به مرکز اختلالات یادگیری شهرستان سروآباد در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸ بودند. شش کودک (سه پسر و سه دختر) داوطلب واجد شرایط، انتخاب و به صورت پلکانی وارد مطالعه شدند. جلسات درمانی برای هریک از آن ها به صورت انفرادی اجراء گردید. ابزارهای پژوهش، مقیاس هوشی وکسلر کودکان ویرایش چهارم (وکسلر ۲۰۰۳)، آزمون خواندن و نارساخوانی «نما» (کرمی نوری و مرادی ۱۳۸۴) و آزمون حافظه فعال «کرسی» با نرم افزار PEBL (کرسی ۱۹۷۲) بودند. یافته ها: نتایج درصد بهبودی نمرات حافظه فعال در مرحله مداخله در پسران (۴۲/۴۰) و در دختران (۵۰/۳۱) و در مرحله پیگیری در پسران (۷۴/۰۵) و در دختران (۷۴/۰۵) نشان دهنده تاثیر مثبت مداخله بود. تحلیل های دیداری و نتایج تحلیل های درون موقعیتی و بین موقعیتی حاکی از تفاوت معنادار بین مرحله خط پایه و مداخله برای همه آزمودنی ها بود (PND=۱۰۰). ماندگاری اثر آموزش بسته خواندن یار بر حافظه فعال آزمودنی ها در مرحله پیگیری تایید شد. نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش، آموزش بسته خواندن یار بر بهبود حافظه فعال کودکان نارساخوان موثر است، بنابراین بسته خواندن یار جهت درمان نارساخوان ها به عنوان ابزاری کمکی پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

حافظه فعال، کودکان نارساخوان، Reading Assistant Package, Working Memory, Dyslexic Children, بسته خواندن یار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358226>

