

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی بر سلامت روان مادران و علائم اختلال بی اعتنایی مقابله ای کودکان

## محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 6، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شیرین زینالی - *Assistant Professor, Dept. of Psychology, College of Literature and Human Science, Urmia University, Urmia, Iran*

حسین رستمی - *Assistant Professor, Institute Law Enforcement and Social Study Naja, Tehran, Iran*

محمد علی عامری - *Assistant professor, institute law enforcement and social study of naja, Tehran, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اختلال بی اعتنایی مقابله ای در کودکان شایع بوده و از روابط والد-کودک تاثیر می پذیرد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی برنامه مهارتهای زندگی بر سلامت روان مادران و علائم اختلال بی اعتنایی مقابله ای کودکان است. روش: طرح پژوهش حاضر، نیمه تجربی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل بود. از بین خانواده های مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر تبریز در سال ۱۳۹۷، ۴۰ نفر از والدین دارای کودکان ۶ الی ۸ ساله که با استفاده از مصاحبه تشخیصی، دارای تشخیص اختلال بی اعتنایی براساس DSM-۵ به صورت در دسترس انتخاب و بصورت تصادفی (از طریق لیست) به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی، سلامت روان مادر و علائم مرضی کودک، ابزارهای این مطالعه در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون بودند و بر اساس نتایج پیش آزمون مادران گروه آزمایش در ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای برنامه مهارتهای زندگی شرکت نمودند. نتایج: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد آموزش مادران موجب مادران موجب بهبود سلامت روان، نشانه های بدنی، اضطراب، بدکارکردی اجتماعی و علائم اختلال بی اعتنایی مقابله ای کودکان شده است ( $P = 0/001$ )، ولی در علایم افسردگی تفاوت معنادار بین دو گروه مشاهده نشد. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه اثربخش آموزش والدین را بر کاهش مشکلات والد-کودک تأیید می کند و به نظر می رسد در بروز، ادامه و درمان مشکلات رفتاری کودکان، روابط والد کودک نقش مهمی بازی می کند. از این رو، پژوهشگر این روش درمانی را بر روی مشکلات کودک-والد پیشنهاد می کند.

## کلمات کلیدی:

Life Skill, Mental Health, Oppositional Defiant Disorder, مهارتهای زندگی, سلامت روان, اختلال بی اعتنایی مقابله ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358279>

