

عنوان مقاله:

نقش سبک های دلبستگی و ویژگی های شخصیتی در عزت نفس نوجوانان

محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 6، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمانه نجفی - *instructor, MSc in Nursing Education, Nursing School, Social Development & Health Promotion Research - Center, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

نجمه ابراهیمی - *instructor, MSc in Nursing Education, Nursing School, Social Development & Health Promotion - Research Center, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

نجمه سادات حاجی وثوق - *instructor, PhD Student of educational Psychology, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

علیرضا نمائی قاسم نیا - *MSc Student in Nursing, Student Research Committee, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

میثم محسنی - *BSN Student, Student Research Committee, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

مجتبی خوشدست کاخکی - *BSN Student, Student Research Committee, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: دوره نوجوانی یکی از بحرانی‌ترین مراحل زندگی آدمی است. ورود به این دوره اغلب افراد را با مشکلاتی از جمله کاهش عزت نفس مواجه می‌کند. پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش سبک‌های دلبستگی و ویژگی‌های شخصیتی در عزت نفس نوجوانان شهر گناباد در سال ۱۳۹۵ انجام شد. روش: این پژوهش مقطعی بر روی ۲۰۲ نفر از نوجوانان شاغل به تحصیل در دبیرستان در سال ۱۳۹۵ انجام گرفت. نمونه‌ها با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب و داده‌ها از طریق پرسشنامه‌های عزت نفس روزنبرگ، ویژگی‌های شخصیتی نئو و سبک‌های دلبستگی کولینز و رید جمع‌آوری شد. سپس با آزمون‌های رگرسیون خطی، ضریب همبستگی پیرسون، t مستقل و آنالیز واریانس تحلیل گردید. P-Value در سطح کمتر از ۵٪ معنی‌دار لحاظ شد. یافته‌ها: بین سبک‌های دلبستگی ایمن و اجتنابی با عزت نفس رابطه‌ای مثبت و معنادار و بین سبک‌های دلبستگی اضطرابی با عزت نفس ارتباطی منفی و معنادار وجود دارد. علاوه بر این بین حیطه‌های برون‌گرایی، توافق و وظیفه‌شناسی با عزت نفس ارتباطی مثبت و معنادار و بین حیطه روان‌رنجوری با عزت نفس ارتباطی منفی و معنادار وجود دارد. نتیجه‌گیری: توصیه می‌شود از طریق مداخلاتی نظیر آموزش والدین و افراد دخیل در نظام-آموزشی با محوریت چگونگی تربیت فرزندان و دانش‌آموزانی با سبک‌های دلبستگی ایمن و ویژگی‌های شخصیتی پیش‌بینی کننده‌ی مثبت عزت نفس از شکل‌گیری برخی مشکلات این دوران جلوگیری شود.

کلمات کلیدی:

Attachment, Personality, Self-esteem, Adolescence, دلبستگی, شخصیت, عزت نفس, نوجوانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

